ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА СССР

КОМПЛЕКСНЫЕ ОБЪЕКТОВЫЕ УЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА СССР

КОМПЛЕКСНЫЕ ОБЪЕКТОВЫЕ УЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Рекомендовано Штабом Гражданской обороны СССР в качестве пособия

Ордена Трудового Красного Знамени
ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ СССР
МОСКВА—1978

ББК 68.69
К63
УДК 355.585(07)

Пособие разработано сотрудниками Штаба ГО СССР под общей редакцией генерал-майора Ю. Н. Афанасьева.

К63 Комплексные объектовые учения гражданской обороны на промышленных предприятиях. — М.: Воениздат, 1978. — 96 с. — (Гражданская оборона СССР).

20 к.

В пособии излагаются основы организации комплексных объектовых учений, объем и содержание подготовки к учениям, методика проведения и разбора учений, приведены образцы основных учебно-методических документов, разрабатываемых для подготовки и проведения учения.

Пособие предназначается для начальников ГО объектов, городов, районов и их штабов в целях оказания им помощи при подготовке комплексных объектовых учений гражданской обороны.

К $\frac{11205\text{-}154}{068(02)\text{-}78}$ 100-77

ББК 68.69
355.77

© Воениздат, 1978

КОМПЛЕКСНЫЕ ОБЪЕКТОВЫЕ УЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Редактор *В. И. Королев*
Технический редактор *Г. В. Дьякова* Корректор *Н. В. Прилуцкая*

ИБ № 620

Г-10212 Сдано в набор 28.1.77 г. Подписано в печать 5.4.78 г.
Формат 84×108/32. Печ. л. 3. Усл. печ. л.5,04. Уч.-изд. л. 5,221. Гарн. лит.
Высокая печать. Бумага тип. № 3
Изд. № 14/3426 Цена 20 коп. Тираж 200 000 экз. Зак. 8-194

Воениздат. 103160, Москва, К-160. Набрано в 1-ой типографии Воениздата.
103006, Москва, К-6, проезд Скворцова-Степанова, дом 3
Отпечатано с матриц на книжной фабрике им. М. В. Фрунзе
Республиканского производственного объединения «Полиграфкнига»
Госкомиздата УССР, Харьков, Донец-Захаржевская, 6/8.

ВВЕДЕНИЕ

Главными задачами подготовки объектов народного хозяйства * по гражданской обороне (ГО) являются защита населения от оружия массового поражения, повышение устойчивости работы объектов в военное время и ведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР) в очагах поражения и заражения.

Сложность задач, которые призвана решать гражданская оборона, требует хорошей подготовки руководящего и командно-начальствующего состава, а также сил ГО объектов в мирное время, с тем чтобы они были способны с возникновением угрозы нападения противника и в военное время успешно выполнять поставленные задачи.

Основной формой такой подготовки являются учения. Они помогают закрепить теоретические знания, дают возможность совершенствовать практические навыки руководящего и командно-начальствующего состава, добиться четкости и слаженности в работе всех звеньев управления и действиях сил ГО при решении задач гражданской обороны.

На учениях проявляется инициатива, находчивость, самостоятельность обучаемых в выборе способов для успешного выполнения поставленных задач, умение руководителей принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным и организовывать их выполнение, а также достигается согласованность в работе начальников, штабов, служб и структурных органов объектов. Учения являются хорошей школой моральной и психологической подготовки личного состава, воспитывающей у него смелость и выносливость, способность переносить физические и моральные нагрузки.

---

* В дальнейшем объект народного хозяйства будет называться объектом.

ГЛАВА I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учения гражданской обороны, проводимые на промышленных объектах

Наиболее высокой организационно-методической формой и завершающим этапом всей подготовки в целом промышленных объектов по гражданской обороне является **комплексное объектовое учение.**

Целью такого учения является отработка действий руководящего, командно-начальствующего состава, штаба, служб, структурных подразделений объекта, невоенизированных формирований *, рабочих и служащих, не входящих в формирования, а также членов их семей (без перерыва в производственной деятельности объекта), необходимых для решения задач гражданской обороны как в мирное, так и в военное время, отработка вопросов взаимодействия с территориальными службами района или города, войсковыми частями и другими объектами. На учении проверяется реальность планов ГО и готовность объектов к проведению мероприятий гражданской обороны в обстановке, максимально приближенной к условиям военного времени, а также к ведению СНАВР в очагах поражения (заражения) и местах крупных аварий и катастроф.

На учении также совершенствуется система защиты производственного персонала и других категорий населения от современных средств поражения; прививаются навыки проведения мероприятий по повышению устойчивости работы объектов в военное время, проверяется эффективность этих мероприятий, готовятся органы

* В последующем невоенизированные формирования гражданской обороны будут называться формированиями.

управления и силы гражданской обороны объектов к проведению СНАВР; проверяются и приводятся в соответствие с современными требованиями и конкретными условиями планы ГО объектов; изыскиваются более совершенные способы организации гражданской обороны на объектах.

Все обучаемые на учении действуют одновременно на фоне единой тактической обстановки и решают весь комплекс задач гражданской обороны объекта, на собственной материально-производственной базе.

На учение привлекаются весь руководящий и командно-начальствующий состав, максимально возможное количество полностью укомплектованных формирований объекта, а также рабочие и служащие, не входящие в формирования, а на объекте, где нет своих формирований, к участию в учении привлекается весь работающий персонал. Если объект имеет свой жилой сектор, на учение привлекаются и его жители — члены семей рабочих и служащих. Для участия в учении могут привлекаться также воинские подразделения и части ГО.

Руководящий и командно-начальствующий состав принимает участие в учении от начала и до конца, решая все поставленные задачи; формирования ГО объекта включаются в учение по мере необходимости и действуют только на определенных этапах, выполняя конкретные задачи; структурные подразделения, цехи, участки и филиалы объекта привлекаются на учение последовательно.

На учении создается сложная обстановка, характерная для очагов поражения (заражения), в ходе которой руководящий и командно-начальствующий состав учится управлять действиями сил ГО, а формирования обучаются действиям в условиях сильных разрушений и массовых пожаров, радиоактивного, химического и бактериологического заражения.

Район, в котором проводится учение, включает территорию объекта с находящимися на ней строениями, защитными сооружениями, коммунально-энергетическими сетями, учебными городками и натурными участками; прилегающую к объекту территорию, где расположены ведомственный жилой сектор, хозяйственные постройки, зрелищные, спортивные и другие сооружения, а также загородную зону.

Комплексным объектовым учениям предшествуют:

командно-штабные и штабные учения — для руководящего и командно-начальствующего состава; тактико-специальные учения — для формирований; практические занятия и тренировки в выполнении определенных задач — для остальных обучаемых.

Тактико-специальное учение — это основная и наиболее эффективная форма всесторонней подготовки и сколачивания формирований гражданской обороны для ведения СНАВР в очагах поражения (заражения), районах стихийных бедствий и при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф, а также для участия в мероприятиях по защите населения.

Цель учения — повысить боевую готовность формирований ГО к действиям как самостоятельно, так и во взаимодействии с другими формированиями и воинскими подразделениями при ведении СНАВР и решении других задач, предусмотренных планом гражданской обороны; отработать практические навыки командно-начальствующего состава в управлении формированиями; подготовить формирования к участию в комплексных объектовых учениях; выработать наиболее эффективные способы и приемы применения техники и проведения спасательных работ, а также воспитать высокие морально-боевые и психологические качества у личного состава; проверить и изучить организационную структуру формирований, положения наставлений и руководств, а также проверить подготовленность формирований к действиям в очагах поражения (заражения) и зонах затопления.

Учение проводится на фоне конкретной тактической обстановки. Обучаемые выполняют свои функциональные обязанности во взаимодействии друг с другом в расчетах, группах и командах.

Тактико-специальные учения проводятся с отрядами, отдельными командами, группами и дружинами. Учения формирований общего назначения, как правило, проводятся совместно с формированиями служб ГО, которые придаются им на время учений. Для отработки специальных вопросов, а также на объектах, где нет формирований общего назначения, учения проводятся с формированиями служб ГО самостоятельно. Учения могут проводиться совместно с воинскими частями и подразделениями ГО, а также ведомственными специальными формированиями, выделяемыми для решения за-

дач гражданской обороны. В этом случае формирования ГО придаются воинским частям или взаимодействуют с ними. Кроме того, отдельные формирования ГО могут привлекаться на командно-штабные учения объектов, в ходе которых с ними проводятся тактико-специальные учения, на которых отрабатываются задачи, возложенные на формирования с учетом их предназначения.

Количество привлекаемых в порядке усиления формирований служб зависит от темы учения, учебных целей и учебных вопросов, наличия формирований на объекте, а также от объема и характера практических работ, проводимых в ходе учения.

Тактико-специальные учения проводятся по комплексным темам.

Практическая работа в ходе учений является основным методом подготовки личного состава формирований при выполнении поставленных задач и отработке приемов и способов ведения спасательных работ. Исходя из этого учения проводятся непосредственно на объектах с использованием собственной материально-производственной базы, на учебных городках и натурных участках или на специально оборудованных участках местности с применением имитации и обозначением очагов поражения (заражения).

Если планом проведения учения предусматривается отработка вопросов, связанных с организацией выдвижения формирований из районов размещения в загородной зоне к очагам поражения, то тактико-специальные учения могут начаться в загородной зоне, а закончиться на территории объекта или вблизи него.

Командно-штабное учение — основная форма совместной подготовки начальников, штабов и служб ГО объектов. На нем отрабатывается комплекс мероприятий по организации и ведению ГО, а также проверяется реальность разработанных планов и готовность штабов и служб к обеспечению управления подчиненными формированиями при проведении мероприятий в различных условиях обстановки.

Цель учения — повышать теоретические знания и совершенствовать практические навыки руководящего и командно-начальствующего состава в отработке мероприятий ГО; добиваться слаженности и взаимодействия в работе руководящего состава, штабов и служб ГО, структурных подразделений объектов и подготовить их

к комплексным объектовым учениям; отработать вопросы управления, связи и оповещения, а также оперативные документы и расчеты; найти более совершенные способы организации и ведения гражданской обороны на объектах.

Учение проводится на фоне конкретной тактической обстановки. Темы и учебные вопросы командно-штабного учения, как правило, увязываются с тематикой комплексного объектового учения, проводимого в текущем учебном году.

Командно-штабное учение может быть одностепенным и двухстепенным. К одностепенному учению привлекаются: начальник ГО объекта и его заместители, штаб, службы, а к двухстепенному, кроме того, — командиры и штабы формирований. К учениям могут привлекаться формирования служб ГО: разведывательные, связи, материально-технического и медицинского обеспечения, охраны общественного порядка.

Для более полной и всесторонней проверки реальности плана ГО, определения готовности сил и средств к выполнению задач и проведению практических мероприятий гражданской обороны на определенных этапах учения могут также привлекаться и отдельные формирования общего назначения.

Учение может проводиться на пункте управления, в служебных помещениях, местах ведения практических работ и выполнения мероприятий гражданской обороны на территории объекта и в загородной зоне с использованием средств связи.

Штабное учение — одна из форм подготовки и слаживания штабов и служб ГО. Оно проводится в целях закрепления теоретических знаний и совершенствования практических навыков личного состава органов управления в выполнении своих функциональных обязанностей.

На учении все обучаемые, действуя в составе штаба, выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями в одинаковой тактической обстановке. Учение предшествует комплексному объектовому или командно-штабному учению и проводится, как правило, в их интересах. Поэтому тема, учебные цели и учебные вопросы этих учений тесно увязываются между собой.

К учению привлекаются: штаб ГО объекта, штабы служб и формирований. Штабное учение, так же как и

командно-штабное, может быть одностепенным и двухстепенным. Одностепенное учение проводится со штабом объекта и штабами служб, а двухстепенное, кроме того, — со штабами формирований. Проводится оно на пункте управления и в служебных помещениях на территории объекта и в загородной зоне с использованием средств связи.

В зависимости от вида и поставленных целей учения ГО могут быть плановыми, проверочными, показными и опытными.

Плановые учения проводятся после изучения и отработки основных тем программы обучения по гражданской обороне с рабочими и служащими, а комплексные объектовые учения, кроме того, после проведения тактико-специальных, командно-штабных и штабных учений (тренировок). На них отрабатываются учебные вопросы в соответствии с целями каждого вида учений.

Проверочные комплексные объектовые, тактико-специальные и командно-штабные учения проводятся по указанию старшего начальника ГО в целях определения степени готовности объекта: его руководящего и командно-начальствующего состава, органов управления, формирований и остального населения, не входящего в состав формирований, а также в целях проверки методического мастерства начальников (командиров) и штабов ГО в организации и проведении учений на объекте. Тема и учебные вопросы учений определяются лицом, осуществляющим проверку.

Показные учения проводятся в целях установления единых взглядов руководящего и командно-начальствующего состава на организацию и методику проведения комплексных объектовых, тактико-специальных и командно-штабных учений, показа наиболее целесообразных форм, приемов и способов организации работ формирований. Для достижения целей перед показным учением обычно проводится несколько тренировок с участием руководящего и командно-начальствующего состава, штабов, служб и формирований ГО.

Опытные комплексные объектовые и тактико-специальные учения проводятся по указанию соответствующего начальника гражданской обороны в целях: выработки наиболее целесообразных форм и методов подготовки и способов применения формирований; испытания новых образцов техники; проверки организацион-

ной структуры формирований и органов управления; отработки вопросов взаимодействия и всестороннего обеспечения; изыскания наиболее эффективных способов защиты населения от современных средств поражения и повышения устойчивости работы объектов в военное время; проверки основных положений наставлений и руководств в действии, а также тактико-специальных нормативов, возможностей техники, сроков выполнения различных задач.

Руководство учениями и обязанности основных должностных лиц (приложения 1, 2, 3)

Руководителями комплексных объектовых учений, как правило, являются начальники ГО этих объектов. Методически они должны быть так подготовлены, чтобы одновременно с руководством учениями могли выполнять и функциональные обязанности начальников ГО своих объектов. Вышестоящие штабы и курсы ГО осуществляют контроль и оказывают им организационную и методическую помощь. Учения могут также проводить старшие начальники ГО и ответственные лица по их поручению.

Руководителями тактико-специальных учений, проводимых с формированиями общего назначения, обычно являются начальники гражданской обороны, штабов ГО объектов или командиры этих формирований, а учений, проводимых с формированиями служб, — соответствующие начальники служб.

Руководителями командно-штабных и штабных учений являются начальники ГО объектов. При проведении командно-штабных учений вышестоящими инстанциями руководителями могут быть начальники данных инстанций или лица, назначенные ими.

Руководство показными учениями осуществляют: комплексными объектовыми и командно-штабными — начальники ГО республик, краев, областей, городов и районов, а также работники министерств, ведомств и производственных объединений; тактико-специальными — начальники ГО объектов или лица, назначенные ими.

В помощь руководителям назначаются заместители (помощники) и посредники при обучаемых, а также создается штаб руководства. Все руководящие лица дол-

жны твердо знать основы ведения гражданской обороны на объекте; способы защиты рабочих, служащих и членов их семей от оружия массового поражения; план ГО; функциональные обязанности обучаемых; задачи, организацию, укомплектованность личным составом и оснащение техникой формирований, их возможности по ведению СНАВР и решению других задач.

При определении состава заместителей (помощников) руководителя учения, посредников и штаба руководства учитываются характер объекта, вид и масштаб учения, количество привлекаемых на учение штабов, служб, формирований, структурных подразделений и других органов, а также учебные цели. Например, на комплексных объектовых и командно-штабных учениях могут назначаться заместители руководителя по инженерно-технической части, по рассредоточению и эвакуации, по материально-техническому обеспечению; штаб ГО объекта в зависимости от уровня подготовки его работников может одновременно выполнять и функции штаба руководства. При проведении этих учений вышестоящим органом ГО создается штаб руководства из числа работников этого органа во главе с его начальником.

При проведении тактико-специальных учений с отдельными командами, бригадами, группами заместителей (помощников) руководителя и посредников можно не назначать; их обязанности могут выполнять сами руководители. Для проведения штабных учений, а также учений на мелких объектах и учений, проводимых с небольшими формированиями, вместо штаба руководства создается группа управления в составе двух-трех человек.

Руководителями назначаются лица, имеющие высокую тактическую подготовку, опыт работы, хорошие организаторские и методические способности, а также определенные навыки в проведении исследований. В качестве заместителей (помощников) руководителя учения и посредников назначаются главные специалисты, начальники отделов, служб и командиры формирований объекта. Помощниками руководителя штабных учений являются начальники служб и командиры формирований, штабы которых привлекаются к учению.

Руководитель учения несет ответственность за организацию и проведение учения. В период подготовки он

определяет или уточняет исходные данные; проводит рекогносцировку района учения и организует его подготовку; руководит разработкой документов учения; готовит своих заместителей (помощников), посредников, штаб руководства и начальников служб; организует подготовку обучаемых и всестороннее обеспечение учения.

В ходе учения руководитель следит за тем, чтобы оно проходило по разработанному плану; направляет действия обучаемых; проводит розыгрыш наиболее важных эпизодов, связанных с осуществлением мероприятий ГО; руководит наращиванием обстановки, работой штаба руководства, заместителей (помощников) и посредников; анализирует действия обучаемых и передает им накопленный опыт. Одновременно он осуществляет контроль за соблюдением мер безопасности и сохранением техники и имущества; направляет политическую работу на успешное выполнение поставленных задач по организации и проведению учения; проводит разбор учения, оценивает действия обучаемых и ставит задачи по ликвидации выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Заместитель руководителя учения по инженерно-технической части несет ответственность за подготовку и проведение мероприятий по повышению устойчивости работы объекта в военное время.

При подготовке учения он организует изучение главными специалистами, начальниками цехов, отделов, лабораторий и всем инженерно-техническим составом общих и ведомственных нормативных документов, в которых изложены требования к повышению устойчивости работы объекта в военное время; проверяет осуществление ранее разработанных мероприятий; готовность обучаемых к оценке их эффективности и выработке дополнительных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта в военное время.

В ходе учения заместитель руководителя по инженерно-технической части в соответствии с указаниями руководителя и сложившейся обстановкой осуществляет контроль за проведением мероприятий по укрытию рабочих и служащих в защитных сооружениях, защите основных производственных фондов и снижению потерь и разрушений от оружия массового поражения, по обеспечению устойчивого управления, материально-технического обеспечения и кооперированию производства, по подготовке

к быстрому восстановлению нарушенного производства, по переводу объекта на соответствующий режим работы, а после нападения противника — и по обеспечению успешного проведения СНАВР.

По окончании учения заместитель руководителя по инженерно-технической части оценивает реальность и полноту разработанных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта, их соответствие условиям обстановки и особенностям производственной деятельности; степень отработки вопросов устойчивости и достижения учебных целей учения; готовит предложения по разработке дополнительных мероприятий, корректировке плана ГО объекта и докладывает их руководителю.

Заместитель руководителя учения по рассредоточению и эвакуации несет ответственность за подготовку и выполнение эвакомероприятий. До начала учения он изучает план эвакомероприятий, уточняет численность рабочих, служащих и членов их семей, подлежащих рассредоточению и эвакуации транспортом и пешим порядком, номера железнодорожных эшелонов, автомобильных колонн, судов, выделенных объекту, сроки их подачи к пунктам посадки; оценивает реальность мероприятий по рассредоточению и эвакуации рабочих, служащих и членов их семей по сменам, цехам, отделам в соответствии с выделенными транспортными средствами и пешеходными маршрутами эвакуации.

В ходе учения он проверяет практическое выполнение эвакомероприятий: организацию и проведение оповещения и сбора рабочих, служащих и членов их семей, регистрацию на сборных эвакуационных пунктах и посадку на транспорт, выполнение комбинированного способа рассредоточения и эвакуации; организацию и порядок размещения в районах (пунктах) рассредоточения и эвакуации прибывающего туда населения и выполнение всех мероприятий, связанных с материальным, медицинским обеспечением и защитой его от оружия массового поражения; подготовку руководящего состава и эвакуационных органов; выполнение ими предусмотренных эвакомероприятий. Разрабатывает предложения по их дальнейшему совершенствованию.

Заместитель руководителя учения по материально-техническому обеспечению организует материально-техническое обеспечение при подготовке и проведении учения; проверяет правильность расчетов и использования ма-

териальных ресурсов для выполнения мероприятий гражданской обороны; разрабатывает частный план подготовки материально-технического обеспечения формирований, привлекаемых на учение; создает и в ходе учения наращивает обстановку; осуществляет контроль за своевременным обеспечением формирований горячей пищей, продовольствием, водой, горючим и смазочными материалами, а также за организацией эксплуатации техники, работой ремонтных формирований и расходом моторесурсов; обеспечивает возвращение техники, привлекаемой на учение, на объекты.

Помощники руководителя учения и посредники при обучаемых в зависимости от масштаба и вида учения назначаются при штабах, основных службах и отделах, эвакоорганах, формированиях и структурных подразделениях. Они подчиняются руководителю учения и несут ответственность за обеспечение своевременного, качественного и полного выполнения обучаемыми поставленных задач и достижение цели учения.

Помощники руководителя и посредники разрабатывают частные планы. Они должны постоянно знать обстановку, особенно положение и задачи обучаемых, принимаемые ими решения и отдаваемые распоряжения; анализировать и оценивать действия обучаемых; учить обучаемых анализировать обстановку, принимать обоснованные решения, четко ставить задачи подчиненным и твердо руководить их действиями, а также творчески подходить к розыгрышу действий формирований и других участников учения, добиваясь высококачественной отработки учебных вопросов в соответствии с планами проведения учения и указаниями руководителя; обеспечивать поддержание должного порядка и соблюдения мер безопасности при действиях формирований на участках работ; представлять материал для общего разбора действий обучаемых на учении; готовить и проводить частные разборы, следить за тем, чтобы все участники учения, и особенно личный состав формирований, выполняли требования наставлений, руководств и установленные нормативы.

Помощники руководителя и посредники не должны подменять обучаемых, т. е. принимать за них решения или отдавать распоряжения. Свое влияние на действия обучаемых они оказывают главным образом созданием поучительной обстановки и постановкой наводящих вопросов.

Помощники руководителя и посредники имеют право отменять или приостанавливать выполнение решений, принятых обучаемыми, если они не соответствуют сложившейся обстановке и могут привести к грубому нарушению правил безопасности, возникновению угрозы порчи имущества, разглашению сведений, составляющих государственную или военную тайну. В этом случае о своих действиях они немедленно докладывают руководителю учения.

Помощник руководителя учения по имитации организует подготовку имитационной команды, оборудование участков имитации и их охрану; руководит мероприятиями по имитации в ходе учения; следит за соблюдением мер безопасности; по окончании учения организует приведение в порядок районов и участков, где проводилась имитация; организует сбор неиспользованных средств имитации, прежде всего взрывчатых веществ и средств взрывания, и сдачу их на склады установленным порядком.

Штаб руководства является основным органом руководителя, обеспечивающим подготовку и проведение учения. По опыту проведенных комплексных объектовых учений в его состав обычно входят: оперативная группа, группа анализа и подготовки разбора учения, группа управления и учета документов — по два-три человека в каждой. При проведении опытных учений в состав штаба руководства, кроме того, входит одна или несколько исследовательских групп.

Штаб руководства разрабатывает материалы по подготовке и проведению учения; организует подготовку командно-начальствующего состава, личного состава формирований и остальных участников учения, а также района учения; организует развертывание пунктов управления, связи и комендантскую службу; собирает, обобщает и анализирует данные обстановки; готовит предложения по проведению розыгрыша и по указанию руководителя доводит их до его заместителей (помощников) и посредников. Штаб руководства обучает командиров и начальников, личный состав штабов и служб организовывать разведку, собирать, обобщать и анализировать данные обстановки, а также готовить предложения и докладывать их соответствующим начальникам; обучает органы управления способам быстрого доведения до подчиненных приказов, распоряжений и данных обстановки;

изучает и обобщает опыт проведения мероприятий ГО, а также новые приемы организации и ведения СНАВР, кроме того, следит за своевременной и полной отработкой всех учебных вопросов; подготавливает материалы для разбора учения и организует разбор, а также осуществляет контроль за соблюдением мер безопасности, правил хранения документов, приведением в порядок района учения, сбором и возвращением участников учения на места их постоянной работы.

Все мероприятия гражданской обороны по комплексным объектовым учениям организуются совместно партийными, советскими и хозяйственными органами. Иногда привлекаются и органы военного управления. Поэтому целесообразно, чтобы в состав руководства, там где это необходимо, входили представители РК(ГК) КПСС и районных (городских) Советов народных депутатов, начальники штабов ГО районов и представители органов военного управления. На учения, проводимые на крупных промышленных объектах, желательно приглашать также начальников гражданской обороны сельских Советов народных депутатов, совхозов и колхозов, на территории которых производятся рассредоточение и эвакуация рабочих, служащих и членов их семей и с которыми решаются вопросы взаимодействия по ведению СНАВР на объектах.

Требования, предъявляемые к организации и проведению учений

Каждое учение гражданской обороны на объектах народного хозяйства должно быть хорошо организовано.

При планировании необходимо увязывать время проведения учения с народнохозяйственными планами, учитывая наиболее напряженные периоды работы объектов, чтобы, не нарушая ритмичности его производственной деятельности, полностью выполнить поставленные учебные цели. Кроме того, следует также учитывать возможности материального обеспечения учения, состав формирований и степень подготовки командно-начальствующего состава, штабов, служб и формирований. Это позволит определить реальные сроки и время проведения каждого учения, привлечь максимальное количество сил и средств без ущерба для производства, своевременно довести задачи до всех обучаемых.

При планировании предусматривается систематич-

ность и последовательность проведения учений, постепенный переход от легкого к более трудному, от простого к сложному, от известного к неизвестному и от отработки отдельных вопросов к комплексному их решению. Поэтому тактико-специальным учениям должны предшествовать практические и тактико-специальные занятия; командно-штабным учениям — командирская и самостоятельная подготовка командно-начальствующего состава, тактико-специальные занятия, штабные тренировки и учения; комплексным объектовым учениям — все виды занятий, тренировок и учений по гражданской обороне.

При организации и проведении учений необходимо руководствоваться наставлениями и руководствами по гражданской обороне, так как в них отражена современная теория тактики действия сил и применения средств ГО объектов, изложены требования по защите объектов от оружия массового поражения. В этих документах содержится богатый опыт проведенных занятий и учений, приведены результаты теоретических исследований, даны указания по организации и ведению действий сил ГО. Эти документы обеспечивают единство и общность взглядов руководящего и командно-начальствующего состава.

Одним из важных требований, обеспечивающих качественную отработку учебных вопросов, является максимальное приближение учений к реальной действительности. Этого можно добиться проведением их в сложной и динамичной обстановке, на учебных городках, подготовленных натурных участках, на пунктах управления, в зонах заражения, районах пожаров, завалов и зонах затоплений. Это позволит личному составу глубоко уяснить характер действий, овладеть наиболее совершенными способами их ведения, изучить и освоить технику и научиться применять ее при решении различных задач в обстановке военного времени. Сложная обстановка способствует привитию высоких морально-боевых качеств и психологической закалке обучаемых, потребует от личного состава полного напряжения ума, воли, чувств, психики и физических сил. Простая обстановка создает у личного состава неправильное представление о характере действий в современной войне, а это наносит ущерб его выучке.

Учения должны иметь конкретную направленность, основным методом должна быть практическая подготовка руководящего и командно-начальствующего состава,

штабов, служб и формирований. Поэтому для каждой категории обучаемых следует предусматривать выполнение определенных практических мероприятий, выбирая главные, а не второстепенные задачи. На учении лучше выполнять виды производственно-хозяйственных работ, близкие по характеру тем, которые будут выполняться в военное время, но не следует этим увлекаться в ущерб производству и при этом не нужно забывать о высоком качестве обучения методам организации и ведения гражданской обороны.

Важное значение имеет на учении наглядность, которая активизирует деятельность обучаемых, развивает у них способность связывать теорию с практикой, воспитывает техническую и штабную культуру, повышает интерес к обучению, способствует более эффективному усвоению способов и приемов решения задач ГО и сводит к минимуму условность на учениях.

Одним из важных требований, предъявляемых к подготовке руководящего и командно-начальствующего состава, штабов и служб ГО объектов, является выработка у них твердых навыков в организации и поддержании непрерывности управления при осуществлении мероприятий ГО как в мирное, так и в военное время. Непрерывность управления проявляется в постоянном влиянии руководителя учения и его заместителей, начальника ГО, штабов и служб на действия обучаемых.

В условиях ракетно-ядерной войны резко возрастет уязвимость пунктов управления и средств связи, поэтому целесообразно на учениях отрабатывать вопросы передачи управления другим органам, а также создавать затруднения в работе радио- и проводных средств связи. Чтобы обеспечить непрерывность управления в ходе учения, необходимо постоянно знать обстановку и предвидеть наиболее существенные ее изменения, анализировать деятельность обучаемых. Все это позволит начальнику ГО и штабу, начальникам служб и командирам формирований наиболее эффективно использовать силы и средства, своевременно осуществлять ими необходимый маневр и применять соответствующие данной обстановке способы и приемы решения задач ГО.

Для сбора и обобщения данных обстановки, производства всевозможных расчетов, требующих значительного расхода сил, средств и времени, на учениях, проводимых на крупных объектах, целесообразно создавать

специальные расчетные группы, оснащенные средствами автоматизации и механизации.

Большое значение имеет организация и непрерывное поддержание взаимодействия. Даже кратковременное его нарушение вносит дезорганизованность в действия органов и формирований ГО, приводит к срыву выполнения учебных целей. Начальники штабов и служб ГО, командиры формирований, участвующие в учении, должны твердо знать и правильно понимать цель взаимодействия, знать, с кем, когда, как и для чего взаимодействовать, и проявлять заботу о его непрерывном поддержании.

В организации и проведении учений не должно быть шаблона, упрощений и послаблений. Поэтому для каждого учения необходимо создавать новую тактическую обстановку, исключающую возможность отработки одних и тех же учебных вопросов в одних и тех же условиях, не допускающую механического применения постоянно встречающихся в учебной практике одних и тех же способов действий.

Учение должно проводиться в соответствии с разработанным планом, но при обязательном учете решений обучаемых командиров, начальников и действий формирований.

Политическая работа при подготовке и проведении учений

Основным содержанием политической работы при выполнении задач гражданской обороны в повседневной ее деятельности и в период подготовки и проведения учений является твердое и последовательное проведение в жизнь решений Коммунистической партии и Советского правительства, касающихся гражданской обороны, обеспечение успешного выполнения всех ее планов и мероприятий как в мирное, так и в военное время. Руководство политической работой в штабах, службах и формированиях гражданской обороны промышленных объектов осуществляется партийными организациями данных объектов.

При выполнении задач гражданской обороны воинскими частями совместно с формированиями политическая работа организуется политорганами воинских частей и проводится ими совместно с соответствующими партийными организациями промышленных объектов.

Проведение политической работы — важнейшая обязанность всех начальников, командиров и политработников. Она должна проводиться непрерывно, оперативно, целеустремленно и тем активнее, чем сложнее и напряженнее обстановка. В период подготовки и проведения комплексного объектового учения политическая работа организуется с учетом участия в нем не только личного состава штабов, служб и формирований, но и всех рабочих, служащих, членов их семей и населения, проживающего в жилом секторе данного предприятия, учреждения. Это предполагает проведение большой организаторской и массово-политической работы, мобилизующей участников учения на активные, инициативные и умелые действия при выполнении своих обязанностей и задач по гражданской обороне; формирование у них высоких морально-политических, боевых и психологических качеств, поддержание бдительности, дисциплины и организованности.

Большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на совершенствование командно-начальствующим составом своих политических, военно-технических и специальных знаний, на обучение его поддержанию устойчивого и непрерывного управления и грамотное использование сил и средств гражданской обороны. Конкретные цели, содержание и формы политической работы в различных условиях определяются партийными организациями промышленных объектов с учетом задач, поставленных командирами.

С получением в ходе учения вводной об угрозе нападения противника основное внимание уделяется обеспечению мероприятий по приведению в готовность к немедленным действиям всех органов управления, разведки, системы наблюдения и формирований гражданской обороны; мобилизации рабочих, служащих промышленных объектов, членов их семей и населения жилого сектора на подготовку имеющихся убежищ, ускоренное строительство дополнительно необходимых защитных сооружений, простейших укрытий и изготовление простейших средств защиты органов дыхания; проведению организационных и инженерно-технических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта, доведению до личного состава и населения сигналов гражданской обороны и порядка действий по ним.

По мере нарастания обстановки усиливается актив-

ность политической работы, расширяется деятельность начальников, командиров, политработников и актива по мобилизации всех участников учений на успешное выполнение учебно-боевых задач.

При проведении эвакомероприятий политическая работа должна быть направлена на поддержание у личного состава штабов, служб и эвакоорганов высокого чувства ответственности за точное выполнение своих обязанностей, решений и распоряжений по проведению рассредоточения и эвакуации, разъяснение рабочим, служащим, членам их семей и населению порядка и правил выполнения мероприятий гражданской обороны, поддержание у них высоких морально-политических и психологических качеств, обеспечение организованных действий по сигналам гражданской обороны.

Одной из задач является проведение массово-политической и разъяснительной работы, поддержание дисциплины и организованности на сборных эвакопунктах, пунктах посадки и высадки, в эшелонах, автомобильных и пеших колоннах и в других местах массового сосредоточения людей.

Среди учебно-боевых задач, решаемых на комплексном объектовом учении гражданской обороны, особое место занимает ведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Политическая работа на этом этапе должна быть направлена на развитие у личного состава высокой активности, отваги и мужества, непреклонной решимости выполнить поставленные задачи; разъяснение личному составу приказов, характера предстоящих действий и конкретных задач по проведению спасательных работ, поддержание у него высоких морально-боевых и психологических качеств, укрепление дисциплины и порядка, особенно в органах разведки, отрядах обеспечения движения и формированиях, действующих в наиболее сложной и трудной обстановке; мобилизацию личного состава на организованное выдвижение к очагам поражения, инициативные, решительные и умелые действия при ведении спасательных работ, быстрый розыск раненых и пораженных, своевременное оказание им медицинской помощи и эвакуацию по назначению; на организацию бесперебойного и своевременного обеспечения личного состава формирований всем необходимым для выполнения задач, соблюдение установленного режима мер

безопасности при выполнении работ, на поощрение отличившихся и распространение передового опыта.

В формированиях служб задачами политической работы являются:

— в разведывательных формированиях: воспитание у личного состава мужества и отваги, готовности первыми войти в очаг поражения (заражения); обеспечение своевременного добывания данных о характере и объеме заражений и разрушений на маршрутах движения, в очагах поражения (заражения) и быстрой передачи их командованию;

— в формированиях противорадиационной и противохимической защиты: воспитание у личного состава смелости и активности при ведении радиационной и химической разведки, мобилизация его на своевременное и умелое проведение санитарной обработки людей, специальной обработки техники, вооружения и имущества, обеззараживание территории и сооружений при ведении спасательных работ в очагах химического заражения и ликвидации очагов бактериологического заражения.

По окончании учений под руководством партийных организаций промышленных объектов с командно-начальствующим составом, политработниками и активом штабов, служб и формирований гражданской обороны подводятся итоги политической работы на всех этапах учений, обобщается и распространяется положительный опыт ее проведения.

Все начальники, командиры и политработники в любых условиях деятельности штабов, служб и формирований обязаны лично заниматься политическим воспитанием подчиненных. Индивидуальная работа является основным методом воспитания личного состава. Постоянное общение с подчиненными, глубокое изучение их настроения, знание моральных и деловых качеств, забота об удовлетворении запросов и нужд личного состава — важная обязанность всех начальников, командиров и политработников.

ГЛАВА II

ПОДГОТОВКА УЧЕНИЙ

Для успешного проведения комплексного объектового учения необходимо его заблаговременно и тщательно подготовить. Содержание и объем мероприятий по подготовке в каждом конкретном случае зависят от масштаба и целей учения, уровня подготовки руководящего и командно-начальствующего состава, штабов, служб и формирований, состояния гражданской обороны и района учения, а также от материально-технического обеспечения.

Подготовка учения включает:

— уяснение или определение исходных данных;

— выбор и рекогносцировку района учения;

— разработку учебно-методических документов;

— подготовку руководства и обучаемых;

— подготовку района учения и имитации;

— организацию связи и комендантской службы;

— организацию материально-технического обеспечения и меры безопасности.

Подготовка учения осуществляется в соответствии с календарным планом (приложение 4), в котором указываются очередность подготовительных мероприятий, сроки их проведения и ответственные исполнители. Календарный план разрабатывается по разделам: работа руководителя по подготовке к учению; разработка учебно-методических документов; подготовка руководства и обучаемых; подготовка района учения и имитации; организация связи и комендантской службы; организация всестороннего обеспечения учения.

В календарный план включаются: определение исходных данных; проведение рекогносцировки района учения; разработка плана проведения учения, организационных указаний, планов обеспечения учения и других учебно-методических документов; методы изучения учебно-методических документов, наставлений, директив

и руководящих указаний по организации и проведению учения ГО; проведение штабных тренировок, методических занятий, групповых упражнений, практических и тактико-специальных занятий и учений; подготовка имитационных средств и материалов для создания завалов, заграждений, разрушений, очагов поражений; создание натурных участков и дооборудование учебных городков; подготовка защитных сооружений, пунктов управления, маршрутов движения и загородной зоны для приема, размещения и укрытия формирований, рабочих, служащих и населения, не вошедших в формирования; организация управления, связи и комендантской службы; обеспечение материалами и инструментом для строительства простейших укрытий; подготовка средств индивидуальной защиты к выдаче; проверка и подготовка автотранспорта и другой техники.

Календарный план разрабатывает и подписывает начальник штаба руководства и утверждает руководитель учения. До обучаемых он не доводится. Им при подготовке к учению высылаются организационные указания или приказы.

Уяснение или определение исходных данных

Подготовку к учению руководитель начинает с уяснения или определения исходных данных: темы, учебных целей, этапов учения и учебных вопросов, решаемых на каждом из них, сроков проведения, состава руководства и обучаемых, района учения, задач материально-технического обеспечения. Если исходные данные указываются старшим начальником ГО, руководитель учения, исходя из задач и уровня подготовки обучаемых, только их уточняет и уясняет. Для этого он изучает приказы, руководства и наставления, касающиеся темы данного учения, анализирует состояние подготовки привлекаемых к учению руководящего и командно-начальствующего состава, штабов, служб и формирований, учитывает опыт ранее проведенных учений, характер производственной деятельности объекта, его размещение и планировку, численность рабочих, служащих и членов их семей, а также состояние гражданской обороны на объекте.

Правильное уяснение или определение темы имеет решающее значение для разработки плана проведения

учения. Комплексное объектовое учение, как правило, проводится по комплексным темам, предусматривающим отработку вопросов организации и ведения гражданской обороны на объекте в различных условиях обстановки. Такими темами, например, могут быть: «Проведение мероприятий гражданской обороны на объекте народного хозяйства с возникновением угрозы нападения противника и при ведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ», «Организация и ведение ГО в условиях неполного проведения рассредоточения и эвакуации в ограниченные сроки и при ведении СНАВР», «Организация и ведение ГО при внезапном нападении противника» и другие. Уяснение темы заключается в изучении ее содержания, определении его характерных особенностей и главного, на что нужно обратить особое внимание в ходе учения.

Кроме темы определяются цели учения, этапы, учебные вопросы, намечается замысел учения и создание обстановки, которая позволила бы достигнуть намеченных целей и наиболее поучительно отработать учебные вопросы.

При определении целей следует решить, чему научить обучаемых, какие навыки совершенствовать, в чем их тренировать, какие вопросы исследовать, что показать. Если тема ранее не изучалась, она формулируется: «научить участников учения»; если изучалась, то может иметь такие формулировки: «тренировать», «дать практику», «совершенствовать подготовку обучаемых». Таким образом, учебные цели могут быть сформулированы: «научить», «показать», «дать практику», «тренировать», «совершенствовать», «проверить», «исследовать» и т. д. Например, учебными целями комплексного объектового учения на тему «Проведение мероприятий гражданской обороны на объекте народного хозяйства с возникновением угрозы нападения противника и при ведении СНАВР» могут быть: совершенствование навыков руководящего состава в управлении производством при угрозе нападения противника и в военное время, в организации и проведении мероприятий по защите рабочих, служащих и членов их семей и в управлении силами ГО после применения противником оружия массового поражения; привитие практических навыков руководящему составу, штабу и начальникам служб ГО в принятии обоснованных решений в условиях сложной обстановки; по-

вышение теоретических знаний командно-начальствующего состава и привитие ему навыков в управлении подчиненными службами и формированиями и в принятии наиболее целесообразных решений по выполнению задач гражданской обороны; повышение слаженности, сколоченности формирований и степени готовности к выполнению задач, привитие им навыков в ведении работ в очагах поражения и заражения; отработка практических действий рабочих, служащих и членов их семей по сигналам гражданской обороны и при проведении мероприятий, предусмотренных планом ГО.

Для достижения намеченных целей и последовательной отработки учебных вопросов учение делится на этапы. Этап — это часть учения, охватывающая определенный период деятельности обучаемых, в течение которого отрабатывается определенная группа вопросов темы. Учение в зависимости от темы и целей делится на два-три этапа. Например, комплексное объектовое учение на тему «Проведение мероприятий гражданской обороны на объекте народного хозяйства с возникновением угрозы нападения противника и при ведении СНАВР» может быть разделено на три этапа: первый — выполнение мероприятий гражданской обороны при угрозе нападения противника; второй — организация рассредоточения и эвакуации; третий — организация и ведение гражданской обороны на объекте в условиях применения противником оружия массового поражения.

Для каждого этапа учения определяются учебные вопросы. Главная задача заключается в том, чтобы выбрать для отработки те вопросы, которые наиболее полно раскроют содержание темы и помогут достичь цели учения. Учебные вопросы включают в себя конкретную практическую работу, которую должны выполнять обучаемые на учении в определенный, ограниченный по времени и месту момент деятельности. При определении количества учебных вопросов учитываются время, отводимое на их отработку, и степень подготовленности обучаемых. Опыт проведенных учений показывает, что постановка большого количества вопросов распыляет внимание руководства и обучаемых и не обеспечивает качественной их отработки. Например, при проведении комплексного объектового учения на указанную выше тему на первом этапе могут быть поставлены следующие вопросы: приведение в готовность органов управления,

сил и средств гражданской обороны объекта; организация и проведение мероприятий по защите рабочих, служащих и членов их семей от оружия массового поражения; проведение мероприятий по повышению устойчивости работы объекта в военное время и перевод его на особый режим работы.

Продолжительность этапов зависит от времени, отведенного на учение, от объема и содержания вопросов, отрабатываемых на каждом этапе, а также от содержания и сроков выполнения мероприятий, предусмотренных в плане ГО и прорабатываемых на учении. Что касается времени для отработки каждого вопроса, то оно определяется исходя из продолжительности этапа и важности решаемых задач.

Уяснение или определение темы, учебных целей, этапов и учебных вопросов является одним из важнейших мероприятий, в ходе которого закладываются основы всей организации и проведения учения. Поэтому эта работа проводится лично руководителем с помощью штаба и начальников служб.

Выбор и рекогносцировка района учений

Уясняя исходные данные, руководитель учения намечает также район его проведения. Затем совместно со своими заместителями (помощниками), посредниками и штабом руководства проводит рекогносцировку. Для обеспечения целеустремленной работы на местности предварительно разрабатывается план рекогносцировки района учения (приложение 5), в котором указываются цель рекогносцировки; состав рекогносцировочной группы; выделяемый автотранспорт; время рекогносцировки; порядок проведения рекогносцировки (точка или место работы, время работы, содержание изучаемых вопросов).

В ходе рекогносцировки изучаются район учения, характер объекта, условия его расположения и соответствие замысла. На местности продумывается весь ход учения, порядок наращивания обстановки и ее розыгрыш с обучаемыми, а также определяются места, характер и способы практических действий формирований на этапах учения.

На рекогносцировке уточняются или определяются: исходная обстановка, район сбора обучаемых и маршру-

ты выхода их в места расположения или в исходные районы, порядок отработки учебных вопросов и наиболее поучительных эпизодов по этапам учения, создаваемая для этого обстановка; задачи формирований и других сил, участвующих в учении, взаимодействие между ними, особенно при выдвижении к очагу поражения и при ведении СНАВР; характер и объем мероприятий по подготовке района учения, необходимое количество сил и средств для этой цели; маршруты для проведения рассредоточения и эвакуации, а также для выдвижения формирований из загородной зоны к местам работ; мероприятия по оборудованию маршрутов; характер и объем мероприятий по подготовке к учению производственных и служебных помещений, защитных сооружений, учебных городков, натурных участков, мест имитации завалов, очагов пожаров, объектов ведения СНАВР, необходимое количество сил и средств для этих целей; мероприятия по приведению района учения в порядок по окончании учения; порядок организации управления, связи, оповещения и комендантской службы; порядок проведения санитарной обработки людей и обеззараживание техники; меры безопасности и сохранения государственной, колхозной и личной собственности; место, время и порядок проведения разбора, а также район сбора обучаемых и порядок их возвращения в пункты постоянного размещения.

При подготовке показных учений на рекогносцировке дополнительно намечаются места показа и розыгрыша эпизодов учения, пункты размещения обучаемых и маршруты их переезда или перехода.

После рекогносцировки руководитель объявляет своим заместителям (помощникам), посредникам и штабу руководства уточненный план проведения учения, отдает необходимые указания по разработке документов и осуществлению мероприятий, связанных с подготовкой и проведением учения. При этом он указывает: кто и какие документы разрабатывает и когда представляет их на подпись; кто и какие мероприятия проводит по подготовке района учения, каковы сроки исполнения и выделяемые для этого силы и средства; какие мероприятия и когда провести по подготовке руководства и обучаемых к учению; кто и какие мероприятия проводит по организации управления, связи и оповещения, комен-

дантской службы, политической работы, материально-технического обеспечения и мерам безопасности.

Разработка учебно-методических документов

Перечень разрабатываемых документов, их объем и содержание в каждом конкретном случае зависят от многих факторов: масштаба учения, времени, отводимого на подготовку, и указаний руководителя. Разрабатывать слишком объемные документы не следует, так как на их составление требуется много времени и ими трудно пользоваться, особенно при проведении учения на местности. Документы должны быть краткими, наглядными, чтобы ими было удобно пользоваться. Документы разрабатываются текстуально и графически в виде схем, планов или графиков, дополненных расчетами и пояснениями.

Разрабатываются следующие учебно-методические документы: план проведения учения; организационные указания; частные планы заместителей (помощников) руководителя учения и посредников; план политической работы; планы обеспечения учения (материально-технического, связи, имитации, комендантской службы); инструкция по мерам безопасности на учении. При подготовке показного учения дополнительно разрабатывается план показа, а при подготовке опытного учения — план исследований на учениях.

План проведения учения (приложение 6) — основной учебно-методический документ, в котором излагается ход учения и определяется последовательность отработки учебных вопросов и проведения мероприятий по этапам учения.

План проведения учения по своему содержанию представляет методическую разработку, с помощью которой руководитель проводит учение. Он включает: тему, учебные цели, продолжительность учения, состав участников учения, этапы учения (их продолжительность, учебные вопросы), исходную обстановку к началу учения и его ход. Ход учения излагается в виде развернутой таблицы, в которой указываются: этапы учения, их содержание, продолжительность и учебная цель; отрабатываемые учебные вопросы и отводимое для этого время; обстановка, на фоне которой отрабатываются вопросы и проводятся практические мероприятия; действия ру-

ководителя, его заместителей (помощников) и посредников; действия начальника ГО, его заместителей и помощников; работа штаба, служб ГО, эвакоорганов; действия формирований ГО; действия остальных участников учения; место и время проведения разбора и возвращения личного состава и техники в пункты их постоянного размещения.

План проведения учения разрабатывает штаб руководства совместно с заместителями (помощниками) руководителя. К плану прилагаются перечень и содержание вводных, схемы района учения и объекта с характеристикой зданий и защитных сооружений объекта и численностью работающих. План подписывается начальником штаба руководства и утверждается руководителем учения не позже чем за две недели до начала учения.

Перечень и содержание вводных (приложение 7) разрабатывается по этапам учения и включает: номер вводной, время и порядок вручения, содержание вводной, кто вручает (объявляет), кому вручается (объявляется).

Вводные должны быть правдоподобными и обоснованными, соответствовать сложившейся обстановке, боевым свойствам современных средств нападения противника, побуждать обучаемых к активным и инициативным действиям. Они должны содержать данные об объекте, о ходе строительства и оборудования укрытий, переводе объекта на соответствующий режим работы, о численности укрываемых и рассредоточиваемых рабочих, служащих и членов их семей, о радиационной, инженерной, пожарной, химической, бактериологической и метеорологической обстановке в районе учения, на маршрутах рассредоточения и эвакуации, силах, вводимых в очаг поражения (заражения) и на каждый участок СНАВР, о порядке управления и связи, о транспорте, материально-техническом обеспечении, а также о положении обучаемых и другие необходимые сведения. Если содержание вводных и порядок их вручения достаточно полно изложены в плане проведения учения, то повторять их в перечне вводных не следует.

Перечень и содержание вводных разрабатываются штабом руководства, подписываются начальником штаба и утверждаются руководителем учения. В ходе учения вводные уточняются с учетом решений и действий обучаемых или разрабатываются заново. Все вводные

доводятся до обучаемых в виде сигналов, распоряжений, донесений, сводок, информаций, докладов подчиненных.

Схема района учения (приложение 8) исполняется в произвольной форме на крупномасштабном плане или листе бумаги. На схему наносятся: район расположения объекта; районы расположения формирований, рассредоточиваемых рабочих, служащих, эвакуируемого населения и органов управления в загородной зоне; маршруты для рассредоточения и эвакуации, а также выдвижения формирований из загородной зоны к объекту ведения СНАВР; районы учебных городков и натурных участков, оборудованных за территорией объекта; район расположения ведомственного жилого сектора и различных сооружений; линии связи объекта и местных органов власти.

К схеме района учения прилагается отдельная схема объекта с легендой (приложения 9, 10). На схеме показываются все производственные здания и сооружения, административные и складские помещения, пункт управления начальника ГО, убежища, противорадиационные укрытия и быстровозводимые защитные сооружения, линии коммунально-энергетических сетей и связи, автомобильные проезды и железнодорожные пути, учебные городки и натурные участки, оборудованные на территории объекта, и другие данные, необходимые для проведения учения.

В легенде дается характеристика зданий и защитных сооружений объекта (приложение 10). В ней указываются наименования производственных зданий, их этажность, строительный материал, из которого они сделаны, количество работающих в каждом здании по сменам, защитные сооружения, закрепленные за работающими в зданиях (инвентарные номера, класс, вместимость, количество входов и аварийных выходов, предназначение сооружений).

Организационные указания разрабатываются в форме приказа (приложение 11) и доводятся до исполнителей заблаговременно в целях их своевременной подготовки к учению, обеспечения материально-техническими средствами, а также подготовки учебно-материальной базы. В них указываются: тема, цели и сроки проведения учения; состав его участников и задачи по их подготовке; порядок, объем и сроки подготовки учебных городков, натурных участков, участков имитации, выделяемые

для этого силы и средства и ответственные исполнители; нормы расхода моторесурсов, материальных и имитационных средств; мероприятия по материально-техническому обеспечению; мероприятия по сохранению государственной, колхозной и личной собственности населения в районе учения; меры безопасности в ходе учения. В зависимости от вида учения содержание этих указаний может быть иным.

Исполнителям вручается полный текст организационных указаний или только выписки из них. Организационные указания разрабатываются штабом и подписываются начальником ГО объекта.

Частные планы заместителей (помощников) руководителя учения и посредников (приложение 12) разрабатываются в соответствии с планом проведения учения и указаниями руководителя. В них отражаются: тема; учебные цели; продолжительность учения; состав обучаемых; исходная обстановка; ход учения: этапы, их содержание и продолжительность; учебные вопросы по этапам учения; время, отводимое на их отработку; обстановка (вводные) для отработки каждого учебного вопроса; действия заместителя (помощника) руководителя, посредника; предполагаемые действия обучаемых. Кроме того, заместители (помощники) руководителя и посредники в зависимости от специальности и предназначения в частном плане могут отражать и другие вопросы своей работы. Утверждаются частные планы руководителем учения.

План имитации (приложение 13) разрабатывается на основе плана проведения учения, данных рекогносцировки и наличия имитационных средств. В нем указываются: место имитации; вид; срок готовности; силы и средства, необходимые для имитации; время проведения; количество статистов и обозначаемое ими число «пораженных»; ответственный за имитацию; схема имитации. На схеме условными знаками обозначаются места имитации пожаров, завалов, разрушений, заражений, повреждений на коммунально-энергетических сетях, места нахождения «пораженных» и их количество, места разрушенных и заваленных защитных сооружений, проездов и проходов.

План имитации подписывается помощником руководителя учения по имитации и утверждается руководителем учения.

Подготовка руководства и обучаемых к учению

Подготовка руководства к учению является важнейшей задачей и осуществляется в соответствии с планом. Правильное понимание темы, целей, задач учения и способов их достижения; единство взглядов по основным, и особенно ранее не изучавшимся, вопросам; четкое усвоение руководящих указаний по подготовке сил и средств ГО и методике проведения учений, ознакомление с районом учения и с разработанными учебно-методическими документами; умение создать сложную обстановку и организовать поучительный розыгрыш ее с обучаемыми — вот основные вопросы, включаемые в план подготовки руководства.

Подготовка к учению подразделяется на теоретическую и практическую.

Теоретическая подготовка, как правило, включает самостоятельное изучение соответствующих разделов и статей наставлений, руководств, приказов и других руководящих документов по гражданской обороне. Для более глубокого изучения новых вопросов теории, способов и средств нападения противника, состояния и основных направлений развития ГО могут проводиться лекции и семинары. Семинары позволяют обмениваться мнениями, углублять и расширять ранее полученные знания, проверять степень подготовки руководства по вопросам, которые будут отрабатываться с обучаемыми на предстоящем учении.

Практическая подготовка проводится в форме занятий по изучению плана и методики проведения учения, которые могут начинаться в классе, продолжаться на местности в районе предстоящего учения и проводиться методом групповых упражнений или летучек. На занятиях изучается обстановка, в которой будут действовать обучаемые на каждом этапе; определяется, что необходимо сделать для обеспечения поучительного розыгрыша действий в созданной обстановке; разбираются возможные варианты решений обучаемых начальников (командиров), действий формирований и остального личного состава, участвующего в учении, последовательность отработки учебных вопросов, содержание работы заместителей (помощников) руководителя, посредников и штаба руководства.

Посредники, кроме того, в ходе самостоятельной под-

готовки изучают функциональные обязанности должностных лиц, при которых они назначены, и наносят обстановку, касающуюся их деятельности, на план (схему).

На методических занятиях проводится розыгрыш хода учения. Руководитель создает обстановку в соответствии с планом учения. Посредники в роли обучаемых оценивают ее, делают выводы, принимают решения и отдают необходимые распоряжения. Затем руководитель разбирает действия посредников, утверждает наиболее целесообразные варианты их решений и указывает время и способы доведения обстановки до обучаемых. В ходе этой подготовки посредники должны хорошо усвоить свои обязанности, представлять весь объем работы штабов, служб или формирований, при которых они состоят.

Подготовка обучаемых проводится в соответствии с организационными указаниями по теме и учебным вопросам предстоящего учения. Она осуществляется на плановых и дополнительных занятиях, сборах, тренировках и учениях.

Руководящий и командно-начальствующий состав изучает соответствующие мероприятия ГО объекта, а также наставления, руководства и другие директивные документы. На групповых упражнениях, командно-штабных и штабных учениях и тренировках уточняются функциональные обязанности обучаемых, закрепляются их теоретические знания, совершенствуются навыки в организации и проведении планируемых мероприятий ГО, управлении подчиненными силами и сколачиваются штабы и службы ГО.

Групповое упражнение — один из методов подготовки руководящего и командно-начальствующего состава. Сущность его состоит в том, что все обучаемые выполняют обязанности одного из должностных лиц, последовательно решая вопросы на фоне созданной тактической обстановки. Руководитель учит также своих подчиненных быстро и объективно оценивать обстановку, принимать обоснованные решения, отдавать необходимые распоряжения формированиям и своевременно информировать взаимодействующие силы. Такие упражнения проводятся непосредственно на местности в максимально приближенных к реальным условиях.

Штабные тренировки — один из методов подготовки штабов и служб к учениям. Обучаемые выступают в своей должности и выполняют свои функциональные

обязанности по ГО. Одновременно на них осуществляется слаживание штабов и служб к совместной работе по обеспечению управления в различных условиях обстановки. Личный состав обучается быстро собирать, обобщать и анализировать данные обстановки, оценивать радиационную обстановку, определять сменность работы формирований в очагах поражения; качественно составлять необходимые расчеты и справки; грамотно отрабатывать документы, а также умело пользоваться техническими средствами связи. Для подготовки личного состава формирований проводятся практические и тактико-специальные занятия и учения, темы и учебные вопросы которых определяются с учетом задач предстоящего комплексного учения. На них изучается устройство и применение различных видов техники, механизмов, приборов и табельного имущества, находящихся на оснащении формирований, совершенствуются практические навыки обучаемых в строительстве и оборудовании защитных сооружений и укрытий, герметизации производственных помещений, подготовке индивидуальных средств защиты, а также в выполнении приемов и действий в соответствии со специальностью по ГО при ведении СНАВР в очагах поражения (заражения).

Все обучаемые изучают правила безопасности, которые необходимо соблюдать при действиях на учении, а также инструкции о правилах работы на механизмах, в разрушенных зданиях и убежищах, при локализации аварий на коммунально-энергетических сетях.

Подготовка района учения и имитации

Подготовка района учения и имитации является важным мероприятием, обеспечивающим качественное и поучительное проведение комплексного объектового учения. В районе учения создается обстановка, приближенная к условиям военного времени и позволяющая в комплексе отработать все мероприятия, предусмотренные планом ГО. Объем и характер подготовки района находятся в прямой зависимости от масштаба учения, замысла и плана его проведения.

Для проведения учения подготавливаются объект, загородная зона, маршруты для рассредоточения, эвакуации и ввода сил в очаг поражения, создаются на-

турные участки, проводятся мероприятия по имитации и обозначению участков разрушений и заражения.

Сложная обстановка на объекте потребует от обучаемых постоянного напряжения, внимания, проявления инициативы и самостоятельности. Практические работы могут быть использованы и для создания учебно-материальной базы по ГО (строительство и оборудование учебных городков, натурных участков, защитных сооружений) и выполнения других работ в интересах гражданской обороны.

Имитация разрушений и поражений зависит от учебных целей, характера местности и наличия имитационных средств. Она должна соответствовать обстановке, на фоне которой проводится учение, и плану его проведения.

Имитация очагов поражения (заражения) осуществляется как табельными средствами, так и подручными материалами. Если имитационных средств нет или их невозможно использовать, границы условно зараженных участков обозначаются соответствующими знаками.

Для имитации завалов используются здания, предназначенные для сноса, разборки или реконструкции, а также элементы железобетонных конструкций, отходы строительных материалов и т. д. В местах, где ведение СНАВР на объекте не планируется, завалы могут обозначаться указательными знаками.

Для ведения аварийно-восстановительных работ создаются участки имитации повреждений водопровода, канализации, теплотрасс, газопровода, энергосетей и технологических линий. Работы по ликвидации аварий на коммунально-энергетических сетях проводятся под руководством специалистов при строгом соблюдении мер безопасности.

Разрушение мостов, дорожных труб, отдельных участков дорог, водопровода, газопровода, канализации обозначается ясно видимыми днем и ночью указателями с соответствующими надписями.

Очаги пожаров имитируются сжиганием обтирочного материала, утилизированной резины, отработанного горючего и смазочных материалов, строительного мусора, а также с помощью ручных дымовых гранат, шашек черного (нейтрального) дыма и цветными флажками.

Заражение местности радиоактивными и стойкими отравляющими веществами имитируется разбрасывани-

ем отработанного горючего и смазочных материалов, подрывом имитационных фугасов и гранат, рассеиванием торфяной пыли, древесной золы, размолотой глины, песка и подкрашенных опилок. Это делается с помощью ситоносилок, пескоразбрасывателей или подвесных дегазационных приборов. Уровни радиации обозначаются на табельных и подручных знаках ограждения.

Для обозначения людей, получивших различные травмы, из числа рабочих и служащих выделяют статистов. Один статист может обозначить от одного до пяти человек. Характер поражения или ранения указывается в имитационном талоне статиста. Приемы выноса пораженных из горящих, разрушенных зданий и сооружений, а также из-под завалов и верхних этажей отрабатываются на чучелах (манекенах).

Для выполнения имитационных работ создаются имитационные команды, которые комплектуются из личного состава формирований связи, ПР и ПХЗ, инженерных, транспортных и оснащаются средствами связи, передвижения, имитации и обозначения. Численность команд и их состав определяются руководителем учения в зависимости от объема имитационных работ.

Подготовка имитационных команд осуществляется их командирами. Они изучают с личным составом правила и меры безопасности при обращении с имитационными средствами, распределяют его по участкам, назначают старших групп, определяют их обязанности, ставят задачи и указывают порядок охраны участков имитации и имитационного материала. Контроль за подготовкой имитационных команд осуществляет помощник руководителя по имитации.

Места проведения общего и частных разборов выбираются и оборудуются в зависимости от времени года, условий погоды и количества привлекаемого на разбор личного состава. В одних случаях для этого приспосабливаются служебные, производственные и зрелищные помещения объекта или других организаций, расположенных в районе учения, в других — устанавливаются палатки или выбираются площадки на открытом воздухе. Отведенные помещения обеспечиваются необходимым количеством посадочных мест и приспособлений для вывешивания иллюстрационного материала. Подготавливаются подъездные пути, стоянки для автотранспорта и организуется комендантская служба.

Организация связи и комендантской службы

Связь является основным средством, обеспечивающим управление при проведении учений по ГО на объектах народного хозяйства. Особенно необходимы средства связи руководителю учения, направляющему работу обучаемых, своих заместителей (помощников) и посредников.

Для связи используются радио-, проводные, подвижные и сигнальные средства связи. В исходном положении и на всех этапах комплексного объектового учения организуется связь от городского и загородного пунктов управления объекта с городским и загородным пунктами управления штаба ГО района (города), подчиненными и взаимодействующими органами, службами и формированиями ГО, участвующими в учении. При этом используются как штатные средства связи объекта, так и местные, ведомственные узлы, станции и линии связи, развернутые в районе учения. Ответственным за организацию связи на учении является начальник штаба руководства, а непосредственным исполнителем — начальник службы связи, объекта.

Начальник службы связи на основе решения руководителя учения, указаний начальника штаба руководства, данных рекогносцировки и плана проведения учения разрабатывает план связи учения, который состоит из схем радио-, проводной связи, схемы оповещения и графика работы подвижных средств. К плану связи прилагаются: расчет сил и средств связи, таблицы позывных радио- и телефонных станций и должностных лиц руководства и обучаемых. На схему проводной связи наносятся пункты управления начальника ГО района (города), руководства и обучаемых органов, служб и формирований ГО объекта на всех этапах учения, а также взаимодействующих объектов, воинских частей; узлы, станции и линии связи, используемые для обеспечения управления на учении.

Для оповещения о воздушной опасности, радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении участвующих в учении органов, сил ГО и населения используются все имеющиеся в наличии местные средства оповещения объекта, сирены, проводное радиовещание и другие звуковые и зрительные средства. Кроме того, передача сигналов оповещения всем участникам

учения осуществляется по радио- и проводным средствам пунктов управления, развернутым в районе учения. На схеме оповещения объекта указываются средства оповещения и установленные для этого сигналы.

При планировании организации связи на учении предусматриваются меры по обеспечению живучести ее в условиях применения противником оружия массового поражения, а также организация отдельной связи руководства для отработки наиболее важных вопросов учения; создаются группы связи, резервы сил и средств связи для ее восстановления после нанесения ударов противником.

Организация проводной связи в очаге поражения (заражения) зависит от многих факторов, и в первую очередь от состояния сети связи в городском районе и на объекте после ударов противника, уровней радиации в местах, где должны будут вестись восстановительные работы, на линиях и узлах связи. Большое значение будет иметь наличие полевого кабеля в формированиях связи объекта, который необходим не только для прокладки прямых линий в очагах поражения (заражения) к формированиям, ведущим в них СНАВР, но и для обеспечения вставок и перемычек на поврежденных линиях связи. Поэтому желательно на учениях расходовать в загородной зоне как можно меньше полевого кабеля, резервируя его для организации связи в очагах поражения (заражения) объекта.

При выдвижении формирований к очагу поражения используются главным образом радиосвязь и подвижные средства связи.

План связи учения утверждается руководителем учения или начальником штаба руководства. Выписки из плана связи учения с необходимыми радиоданными, позывными и другими документами по связи вручаются всем органам ГО, участвующим в учении.

Комендантская служба организуется для поддержания порядка и соблюдения мер безопасности на всей территории района учения, особенно на маршрутах для проведения рассредоточения, эвакуации и выдвижения в очаги поражения, в районах расположения формирований и ведения СНАВР, на сборных эвакопунктах и в других местах действий обучаемых.

При организации комендантской службы на маршрутах движения назначаются коменданты (начальники)

маршрутов (участков); в районах расположения формирований и ведения СНАВР — комендантыы районов; в местах размещения сборных эвакопунктов, на станциях и в портах посадки — комендантыы эвакопунктов и пунктов посадки. В распоряжение комендантов выделяются необходимые силы и средства передвижения, связи, радиационной и химической разведки, а на труднопроходимых участках дорог — силы и средства для их ремонта и эвакуации техники.

Для несения комендантской службы привлекаются подразделения ведомственной охраны объектов, объектовые формирования службы охраны общественного порядка, а в некоторых случаях — подразделения милиции и государственной автоинспекции. За счет этих подразделений выставляются контрольно-пропускные пункты, комендантские посты, посты регулирования, охраны и оцепления, а также организуется патрулирование. При этом контрольно-пропускные посты, как правило, выставляются на путях въезда на объект, у границ районов разрушений, пожаров, участков очагов заражения и в районах размещения пунктов управления. Между контрольно-пропускными пунктами на второстепенных путях доступа в очаг поражения (заражения) выставляются посты оцепления и организуется патрулирование.

Комендантские посты выставляются для поддержания порядка в районах размещения сборных эвакопунктов и пунктов посадки, в районах расположения формирований, на участках и объектах работ, на переправах. Посты охраны выставляются для охраны важных сооружений на дорогах, переправах, на объекте и в загородной зоне, а посты регулирования — в пунктах, где возможно затруднение или нарушение нормального движения.

Комендантская служба организуется руководителем учения и штабом руководства. Штаб руководства совместно с начальником службы охраны общественного порядка разрабатывает план, в котором определяет: цели и задачи комендантской службы, силы и средства, выделяемые для ее несения; комендантские районы, маршруты (участки), порядок назначения комендантов, их обязанности, места нахождения, порядок и способы связи с ними; места и порядок расстановки контрольно-пропускных пунктов, комендантских постов и постов регулирования; маршруты движения патрулей, их состав

и назначение; объекты (сооружения), подлежащие охране; места расположения постов охраны, выделяемые силы, средства и лиц, ответственных за ее организацию; меры по усилению охраны и поддержанию порядка при угрозе нападения, по сигналам ГО, а также по контролю за соблюдением светомаскировки; состав и место расположения резерва сил и средств комендантской службы; сроки развертывания комендантской службы; организацию управления и связи.

План разрабатывается в виде схемы с краткой пояснительной запиской. Подписывает его начальник штаба руководства и начальник службы охраны общественного порядка, утверждает руководитель учения.

Организация материально-технического обеспечения. Меры безопасности

Материально-техническое обеспечение учения проводится в соответствии с организационными указаниями в целях создания условий, обеспечивающих полную и глубокую отработку всех учебных вопросов. Оно включает: проверку наличия и технического состояния имущества; обеспечение формирований и всех участников учения транспортом, механизмами, инструментами, горючим и смазочными материалами, средствами индивидуальной защиты и материалами для их изготовления; дозиметрической аппаратурой, приборами радиационной и химической разведки и дегазации; медикаментами, медицинским имуществом, обменной одеждой, обувью и бельем; строительными, имитационными и другими материалами, необходимыми для строительства, ремонта и оборудования пунктов управления, медицинских пунктов, защитных сооружений и укрытий, дорог, мостов, источников воды, учебных городков и натурных участков; походными (очаговыми) кухнями, инвентарем, посудой и продовольствием для работы пунктов питания в полевых условиях. Одновременно принимаются меры по техническому обслуживанию и ремонту техники, доукомплектованию ее запасными частями и ремонтными материалами, а также по обеспечению штабов и служб средствами связи и управления. В зависимости от масштаба учений, географических и климатических условий могут решаться и другие вопросы материально-технического обеспечения.

В плане материально-технического обеспечения указываются: виды обеспечения и их предназначение, потребное количество, срок выполнения и ответственные исполнители.

При подготовке учений штабом руководства разрабатывается специальное указание или инструкция **по мерам безопасности,** в которых определяются: обязанности руководящего и командно-начальствующего состава и всех других участников учения по соблюдению мер безопасности; что запрещено делать личному составу при выдвижениях (передвижениях), ведении различных работ в очагах поражения и заражения, при работах на механизмах, в зданиях и убежищах, особенно в местах прохождения электрокабелей высокого напряжения, газопроводов и нефтепроводов. В зависимости от характера объекта могут предусматриваться и другие мероприятия.

Таким образом, выполнение большого объема различных мероприятий по подготовке комплексного объектового учения на промышленных объектах обеспечивает качественное его проведение и достижение поставленных учебных целей.

ГЛАВА III

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЙ

Методы работы руководства учениями

Поучительность и результативность учения, а также достижение учебных целей, полнота отработки вопросов зависят от создания такой обстановки и условий работы начальников, штабов, служб ГО и действий формирований, которые в действительности могут сложиться с возникновением угрозы нападения противника и с началом военных действий, а также от применяемых методов обучения.

Руководитель воздействует на ход учения лично, через своих заместителей (помощников), посредников и штаб руководства. Недостатки в принятых решениях, действиях обучаемых и разработанных ими документах устраняются по указанию руководителя учения или его заместителей (помощников) и посредников различными методическими приемами: вручением дополнительных вводных об обстановке, о положении и действиях служб ГО, структурных подразделений, объектовых формирований или соседей, а также сил и средств старшего начальника ГО; постановкой дополнительных задач или внесением необходимых уточнений в намеченные действия обучаемых по проведению тех или иных мероприятий ГО; рассказом или показом обучаемым, из чего следует исходить в сложившейся обстановке, чтобы принять наиболее целесообразное решение, как правильно действовать. При необходимости организуются переработка документов и повторные действия участников учения.

Одним из распространенных методов является заслушивание руководителем обучаемых о проведенных мероприятиях, принятых решениях и отданных распоряжениях. Заслушивание, как правило, проводится тогда, когда это вызывается тактической обстановкой или методически целесообразно.

На учениях заслушивание может осуществляться на общих или частных вызовах, а также на рабочих местах обучаемых или по техническим средствам связи. Чаще практикуется заслушивание обучаемых на рабочих местах, где руководитель учения имеет возможность более реально оценить обстановку, действия командно-начальствующего состава и формирований, оказать им практическую помощь и наиболее поучительно отработать учебные вопросы. По техническим средствам связи можно заслушать некоторых обучаемых о ходе выполнения мероприятий (работ), об обстановке, сложившейся на объекте, в районе учения или на участках ведения СНАВР, об отдельных предложениях и принятых по вводным решениях.

Общие вызовы обучаемых проводятся в тех случаях, когда необходимо в ходе учения проверить взаимосогласованность проводимых мероприятий, довести до всех обучаемых содержание, методы и способы решения наиболее важных или новых вопросов, оказывающих влияние на успешное достижение поставленных учебных целей.

Руководитель учения должен тщательно готовиться к заслушиванию, намечать основные цели его проведения, всесторонне изучать вопросы, по которым будут заслушиваться обучаемые. Штаб руководства определяет, кто, когда и по каким вопросам докладывает, какой надо готовить иллюстрационный материал. Посредники контролируют подготовку обучаемых к докладам, обращая особое внимание на их четкость, краткость и обоснованность.

Поучительность общего вызова во многом зависит от умения руководителя создавать деловую обстановку во время заслушивания. В тех случаях, когда докладчики отвлекаются от основных вопросов, он поправляет их. Если в докладах нет четких и ясных положений, руководитель дает дополнительное время для подготовки и заслушивает доклады вторично.

Частные вызовы проводятся для заслушивания решений или предложений по проведению отдельных мероприятий ГО, например: предложения начальника штаба ГО объекта по организации управления или комендантской службы; доклад начальника службы убежищ и укрытий о ходе строительства и приспособления противорадиационных и простейших укрытий; начальника цеха — о переводе цеха на особый режим работы и т. д.

При заслушивании докладов руководитель, его заместители (помощники) особое внимание обращают на знание вопросов организации и ведения ГО на объекте, на умение руководящего, командно-начальствующего и инженерно-технического состава принимать решения, отвечающие сложившейся обстановке, и организовывать практическую работу по выполнению мероприятий гражданской обороны. Важно при этом добиться полного понимания необходимости заблаговременной разработки мероприятий по защите рабочих и служащих, по повышению устойчивости работы объекта в военное время, по подготовке сил ГО для ведения СНАВР исходя из их предназначения и возможностей, по обеспечению взаимодействия служб ГО и формирований, а также по использованию средств защиты от оружия массового поражения. При этом руководителю не следует уделять много времени заслушиванию обучаемых должностных лиц по оценке сложившейся обстановки и обоснованию принятых решений. Основным для него при обучении руководящего и командно-начальствующего состава является правильное руководство практическими действиями обучаемых, наиболее эффективное и полное использование возможностей формирований и всех видов техники.

В ходе учения руководитель, его заместители (помощники) и посредники обучают и направляют работу руководящего и командно-начальствующего состава, не сковывая их инициативу и не навязывая своих решений. Они обеспечивают последовательно полную и качественную отработку с обучаемыми всех учебных вопросов, предусмотренных планом, особенно вопросов, связанных с обеспечением действий личного состава, со строительством и дооборудованием защитных сооружений, с приспособлением подвальных и заглубленных помещений под противорадиационные укрытия, получением индивидуальных средств защиты и ведением СНАВР; контролируют получение сигналов, распоряжений, приказов начальников ГО; оценивают действия обучаемых и добиваются правильного решения ими своих задач, обращая внимание на своевременное и качественное оформление решений, распоряжений и доведение их до исполнителей. В ходе всего учения руководство проверяет реальность расчетов, произведенных обучаемыми, а также качественное и своевременное выполнение мероприятий гражданской обороны.

Если решения, принимаемые обучаемыми, не соответствуют сложившейся обстановке, не позволяют достигнуть целей учения, могут привести к порче государственной, колхозной или личной собственности граждан, а также к нарушению мер безопасности, руководитель учения, его заместители (помощники) и посредники обязаны немедленно вмешаться в их действия. Посредники при обучаемых формированиях в этом случае могут объявить частный отбой, разобрать с обучаемыми допущенные ими ошибки и помочь исправить их. Они могут также объявить частный отбой, если возникнет необходимость повторить те или иные действия для более качественной их отработки.

Наращивание обстановки в ходе учения проводится руководителем, его заместителями (помощниками) и посредниками в зависимости от результатов действий обучаемых, на основе принятых ими решений, отданных распоряжений, намеченного порядка действий, а также от плана проведения учения.

Данные об изменении радиационной обстановки на объекте и в загородной зоне, появлении новых очагов пожаров, нанесении противником повторных ядерных ударов, разрушениях и повреждениях дорог, мостов, зданий, защитных сооружений, выходе из строя людей, техники, транспорта доводятся до обучаемых в форме распоряжений и приказов, вводных, докладов и донесений от подразделений разведки, отрядов обеспечения движения, формирований, информации, сообщаемой старшим начальником ГО и соседями. Большое значение при этом имеет умелое применение имитации, создающей ощущение реальности.

В целях активизации действий штабов, организующих разведку, развития их инициативы в добывании и уточнении данных обстановки сведения, выдаваемые руководством, могут быть противоречивыми и не совсем полными.

Последовательно наращивая обстановку, руководитель, его заместители (помощники) и посредники подводят обучаемых к тем или иным действиям, предусмотренным планом учения. При этом обучаемым дается время, необходимое для уяснения полученной задачи, оценки обстановки, принятия решения, постановки задач подчиненным и организации их действий.

Если действия обучаемых отвечают сложившейся обстановке, правильно и своевременно ими поставлены за-

дачи и приняты меры по обеспечению их выполнения, руководитель, заместители (помощники), посредники и имитаторы в ходе розыгрыша подыгрывают обучаемым, помогая добиться успеха в выполнении поставленных задач. При неправильной и несвоевременной постановке задач подчиненным, а также при наличии ошибок в действиях обучаемых следует показать, к каким отрицательным результатам могут привести их просчеты.

Отработка учебных вопросов учения осуществляется в единое астрономическое и оперативное время. Это позволяет всесторонне и с возможно большей доскональностью изучить содержание и характер работы, а также определить время, необходимое обучаемым для проведения мероприятий ГО.

Наращивание обстановки при розыгрыше ее в единое астрономическое и оперативное время осуществляется непрерывно, от начала возникновения того или иного эпизода до его логического завершения. Обстановка до обучаемых доводится с учетом реального времени. Например: сведения о ядерных ударах передаются сразу же после их нанесения, а их результаты — по истечении времени, которое потребовалось бы обучаемым в реальных условиях; данные о положении формирований в загородной зоне и их выдвижении могут поступать на пункт управления начальника ГО объекта в зависимости от работы средств связи; информация о состоянии маршрутов, убежищ, основных зданий и сооружений объекта после нанесения противником ядерных ударов может выдаваться в зависимости от того, как обучаемыми организована разведка, или по мере поступления ее от реально действующих разведывательных подразделений; информация о готовности транспорта и состоянии пунктов посадки для рассредоточения и эвакуации выдается исходя из реальных условий получения этих данных.

Руководитель в ходе учения находится там, где создается сложная обстановка и решаются главные вопросы учения, а посредники — при своих обучаемых. В ходе выполнения практических задач посредники поощряют разумную инициативу обучаемых, активизируют их действия, показывают правильное выполнение тех или иных приемов и способов действий, указывают на допущенные ошибки, разбирают их на месте или организуют повторную, но правильную отработку определенных вопросов.

Отработка учебных вопросов по этапам учения

На **первом этапе** комплексного объектового учения, который может быть определен как этап организации и проведения мероприятий ГО при возникновении угрозы нападения противника, обычно отрабатываются вопросы защиты рабочих, служащих и членов их семей от оружия массового поражения, повышения устойчивости работы объекта в условиях военного времени, подготовки сил и средств для ведения СНАВР в очагах поражения (заражения), а также другие вопросы.

Этот этап обычно начинается с вручения вводной, в которой начальнику ГО объекта сообщается обстановка и решение вышестоящего начальника о дальнейших действиях. Заместители (помощники) руководителя и посредники, а также работники штаба руководства, прибыв в места нахождения своих обучаемых, следят за выполнением распоряжений, отданных начальником ГО объекта, проверяют прохождение сигналов оповещения, время сбора руководящего состава и формирований, порядок получения индивидуальных средств защиты, табельного имущества, вывода техники, транспорта и механизмов, занятие рабочих мест боевым расчетом ПУ объекта и другими органами управления обучаемых, умение обучаемых ставить задачи подчиненным в форме соответствующих приказов, распоряжений или устных указаний. Обнаруженные при этом недостатки руководство тщательно анализирует и принимает меры к их устранению.

Затем начинается отработка мероприятий по защите от оружия массового поражения. Руководство следит за тем, чтобы все обучаемые объективно оценивали степень заблаговременной подготовки мероприятий ГО на объекте (до возникновения угрозы нападения противника) и правильно выполняли мероприятия, предусмотренные планом ГО; тщательно проверяет обеспеченность населения защитными сооружениями на объекте и в загородной зоне, а также возможность немедленного развертывания строительства быстровозводимых сооружений и простейших укрытий в необходимом количестве и в установленные сроки.

В первую очередь обучаемые отрабатывают такие вопросы, как готовность убежищ и их оборудования к использованию по назначению, дооборудование убежищ,

не отвечающих требованиям установленных норм, подготовка укрытий для дежурного персонала, а также возможность заполнения защитных сооружений укрываемыми и обеспечение их продовольствием, водой и медицинским имуществом.

Руководство следит за всесторонним обеспечением соответствующими службами ГО и структурными подразделениями объекта строительства быстровозводимых убежищ и простейших укрытий на объекте, а также противорадиационных и простейших укрытий в загородной зоне необходимыми для их строительства конструкциями, материалами и оборудованием, рабочей силой, строительными механизмами и транспортом, обращает внимание на реальность всех расчетов по укрытию рабочих, служащих и членов их семей в установленные сроки.

При отработке вопросов укрытия может производиться практическое строительство быстровозводимых убежищ и противорадиационных укрытий и отрытие простейших укрытий на объекте или в загородной зоне, а также приспособление существующих подвальных или других заглубленных помещений под противорадиационные укрытия с привлечением для этого сил и средств, предусмотренных планом ГО и соответствующими планами-графиками строительства.

При отработке действий по использованию индивидуальных средств защиты и средств медицинской защиты руководство должно убедиться, что обучаемые знают и хорошо освоили способ защиты от оружия массового поражения и своевременно провели проверку исправности и пригодности индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи; проверить правильность организации выдачи индивидуальных средств защиты рабочим и служащим (в первую очередь личному составу формирований), возможность обеспечения индивидуальными средствами защиты членов семей рабочих, служащих и других групп населения в соответствии с планами ГО объекта; обратить внимание на правильность выбора мест хранения индивидуальных средств защиты, на возможность приближения их к местам работы и жительства населения для сокращения сроков выдачи.

На объектах, производящих или применяющих сильно действующие ядовитые вещества (СДЯВ), действия по использованию индивидуальных средств защиты отрабатываются с учетом производственной деятельно-

сти и необходимых мер защиты при возникновении вторичных очагов заражения (в том числе подготовка и использование промышленных противогазов и других средств защиты).

Проверяется готовность загородной зоны: объем работы для заблаговременной подготовки базы для размещения людей, подлежащих рассредоточению и эвакуации по плану, и меры, принятые для завершения подготовки загородной зоны.

На первом этапе также отрабатывается проведение мероприятий по повышению устойчивости работы объекта в военное время и переводу его на соответствующий режим работы.

Руководство добивается от обучаемых понимания необходимости в заблаговременной разработке и осуществлении в максимально возможном объеме комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от основных и вторичных факторов поражения, на создание условий для успешного ведения СНАВР и восстановления нарушенного производства.

Важно, чтобы все обучаемые при решении задач повышения устойчивости работы объекта народного хозяйства в военное время пользовались соответствующими нормативными документами и подготавливали практические предложения, увязывая их с проектом реконструкции объекта, дальнейшим развитием производства и перестройкой его на соответствующий режим работы. В этих целях руководитель учения, его заместители (помощники) и посредники добиваются от всех обучаемых четких действий при выполнении мероприятий гражданской обороны.

Особое внимание обращается на проведение мероприятий, предупреждающих возникновение вторичных очагов поражения (заражения), в том числе на максимально возможное сокращение запасов СДЯВ, взрывчатых и пожароопасных веществ и материалов на территории объекта; на обвалование резервуаров, емкостей и других хранилищ таких веществ и материалов, остающихся на объекте; на устройство аварийных отводов (сбросов) горючих жидкостей в безопасные места; на установку автоматических отключающих устройств на соответствующих трубопроводах и коммуникациях. Обучаемых готовят к проведению мероприятий по защите

производственного персонала в случае возникновения вторичных очагов поражения (заражения) и обеспечению противопожарной защиты во всех цехах и на территории объекта; по защите основных производственных фондов: энергетических и инженерных коммуникаций, технологических установок и станочного оборудования, производственных зданий и сооружений. Обращается внимание на полноту и комплексность проведения мероприятий гражданской обороны, разработанных в мирное время и предусмотренных на военное время.

В зависимости от характера объекта и особенностей технологии производства это может быть защита станочного оборудования при разрушении ограждающих конструкций производственных зданий, защита уникального и наиболее ценного оборудования, приборов управления технологическим процессом, защита технической документации.

Обязательно проверяется надежность работы внутренних систем всех видов энергоснабжения (электро-, газо-, паро-, теплоснабжения), реальность принятых мер по защите источников водоснабжения от всех видов заражения, а также по созданию автономных источников энергопитания, артезианских скважин и готовности их к использованию.

Проводится подготовка производственного персонала и организационно-технических мероприятий для обеспечения безаварийной остановки производства по сигналу «Воздушная тревога» или в случае внезапного прекращения электроснабжения.

Обучаемые должны отработать основные вопросы обеспечения бесперебойной производственной деятельности объекта и повышения устойчивости материально-технического снабжения в военное время. При этом руководство обращает внимание на такие вопросы, как: установление режима работы производственного персонала при различных степенях угрозы нападения противника, а также в условиях радиоактивного заражения территории завода и загородной зоны; подготовка резервных вариантов материально-технического снабжения объекта в случае частичного нарушения производственных связей и кооперации с полным использованием местных ресурсов и ряд других вопросов. Проверяются также меры, принятые по подготовке загородной зоны, по рассредоточению и хранению в загородной зоне запа-

сов материально-технических ресурсов, СДЯВ, взрывоопасных и горючих веществ и материалов, по ускоренному вывозу готовой продукции заказчикам и в безопасные места.

На этом этапе учения также отрабатываются подготовка и проведение необходимых мероприятий по созданию условий для успешного ведения СНАВР на объекте и первоочередных восстановительных работ при слабых и средних разрушениях объекта.

С формированиями ГО, а также с рабочими и служащими, не входящими в формирования, но привлекаемыми к учению, практически отрабатываются наиболее важные мероприятия. К ним относятся: уменьшение запасов СДЯВ, взрывчатых и пожароопасных веществ и материалов; герметизация складов продовольствия, колодцев; приведение в готовность автономных и дублирующих источников энерго- и водоснабжения; проведение работ по светомаскировке и по борьбе с пожарами.

Проверяется реальность предусмотренных мероприятий по повышению устойчивости работы объекта при его переводе на определенный режим работы, и их соответствие условиям обстановки и особенностям производственной деятельности.

Отрабатываются методы руководства проведением мероприятий гражданской обороны, развертывание пунктов управления, организация и способы управления с них, а также предусматривается создание самостоятельных групп управления для каждой смены во главе с ответственными работниками объекта.

При отработке вопросов подготовки к ведению СНАВР руководитель учения, его заместители и посредники обращают внимание обучаемых на определение состава и численности сил, целесообразное их распределение по сменам, возможным объектам работ и маршрутам выдвижения, необходимого транспорта, техники, инструмента, специального имущества и средств защиты, а также на обеспечение их при ведении работ в очагах поражения (заражения).

В этот период может также отрабатываться **организация** вывода в загородную зону некоторых формирований, инженерного оборудования районов их расположения; маршрутов выдвижения сил ГО; связи, оповещения и комендантской службы; разрабатываться скользящий

график работающих смен объекта, а также могут отрабатываться эвакуационные мероприятия.

Руководитель учения на данном этапе наряду с ознакомлением с ходом выполнения предусмотренных планом мероприятий может заслушать некоторых должностных лиц из руководящего состава ГО объекта: заместителей начальника ГО по инженерно-технической части и материально-техническому обеспечению, начальника штаба ГО, начальника службы ПР и ПХЗ, начальника службы убежищ и укрытий, а также отдельных главных специалистов.

Второй этап учения начинается с вручения обучаемым распоряжения о проведении рассредоточения рабочих и служащих и эвакуации членов их семей. Руководитель учения, его заместители (помощники), посредники и штаб руководства следят за оповещением и действиями начальника ГО объекта, штаба, эвакокомиссии по доведению распоряжения о рассредоточении и эвакуации, за постановкой задач соответствующим исполнителям (приложение 14); направляют работу обучаемых на изыскание дополнительных возможностей по сокращению сроков проведения рассредоточения и эвакуации; проверяют правильность и целесообразность использования различных видов транспорта для этой цели, поддержание непрерывного управления эвакоорганами, организацию медицинского, материально-технического и других видов обеспечения эвакомероприятий, а также реальность планирования мероприятий по рассредоточению и эвакуации рабочих, служащих и членов их семей.

Руководство добивается от всех категорий обучаемых согласованных и четких действий при выполнении всего комплекса мероприятий по рассредоточению и эвакуации. В этот период отрабатываются: развертывание и работа сборных, промежуточных и приемных эвакопунктов, пунктов медпомощи, питания и обогрева на маршрутах движения; формирование пеших и автотранспортных колонн; организация вывода (вывоза) людей; строительство защитных сооружений для защиты личного состава на маршрутах движения и в загородной зоне; организация управления и связи.

При организации и осуществлении управления руководство особое внимание обращает на порядок развертывания работ на пунктах управления, обеспеченность связью, особенно с эвакуационными органами, а также

на работу эвакуационной комиссии объекта и ее взаимодействие с эвакоприемными комиссиями сельской местности, куда отправляются люди.

Прием и размещение людей в загородной зоне отрабатываются с учетом изучения и оценки заблаговременной ее подготовки. Наиболее детально изучаются вопросы строительства противорадиационных укрытий, организации медицинского, коммунально-бытового обслуживания, развертывания сети торговли с привлечением сил и средств объекта, организации подвоза работающих смен на производство.

В целях наращивания обстановки в ходе эвакуации руководство организует сообщение обучаемым информации эвакуационными комиссиями города (района), городскими (районными) службами ГО, начальниками маршрутов, промежуточных пунктов эвакуации, а также представителями объекта, высылаемыми штабом и службами ГО в соответствующие пункты на маршруты и в места расселения загородной зоны для участия в приеме и размещении рабочих, служащих и членов их семей.

На данном этапе может осуществляться практическое выполнение мероприятий по рассредоточению личного состава неработающей смены и эвакуации членов семей, не занятых в производстве. При этом отрабатываются: оповещение и сбор рассредоточиваемых и эвакуируемых на сборные эвакуационные пункты; вывод людей пешим порядком и вывоз их на транспорте в загородную зону; привлечение прибывших людей к строительству недостающих противорадиационных укрытий и т. д. Эвакомероприятия целесообразно начинать в период, когда одна из смен завершает рабочий день, а вторая только приступает к работе.

При отработке вопросов второго этапа руководитель может заслушать доклады начальника штаба ГО, председателя эвакуационной комиссии, начальников служб: транспортной, охраны общественного порядка, оповещения и связи, убежищ и укрытий по вопросам организации и проведения рассредоточения и эвакуации и мероприятий по их обеспечению, особенно по вопросам защиты рабочих, служащих и членов их семей на маршрутах движения и в загородной зоне.

Наряду с рассредоточением и эвакуацией обучаемые могут выполнять мероприятия ГО, связанные со строительством защитных сооружений, с переводом объекта

на другой режим работы, подготовкой недостающих простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания, подготовкой формирований для ведения СНАВР и т. д.

На **третьем этапе** учения, как правило, отрабатываются мероприятия, связанные с организацией и ведением спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения (заражения). Причем розыгрыш этого этапа может начинаться и проводиться руководством в условиях, когда все мероприятия гражданской обороны объекта, предусмотренные планом ГО, проведены до нанесения противником ядерных ударов или когда эти мероприятия проведены не полностью или не проводились вообще.

Создаваемая обстановка должна характеризоваться различной степенью разрушений и повреждений зданий, сооружений, убежищ и укрытий, определенными уровнями радиоактивного заражения местности, наличием очагов пожаров, участков завалов и повреждений коммунально-энергетических сетей в районе учения. Этап начинается с отработки оповещения органов управления, формирований и населения о возникновении непосредственной угрозы нападения противника подачей сигнала «Воздушная тревога».

С объявлением руководителем учения сигнала «Воздушная тревога» его заместители (помощники), посредники и штаб руководства контролируют работу обучаемых по этому сигналу, действия формирований и населения в загородной зоне, а также работу расчетов по безаварийной остановке производства, организацию укрытия рабочих, служащих и населения в защитных сооружениях, порядок их размещения и поведения в укрытиях.

В целях проверки реальности отдельных мероприятий плана ГО и привития практических навыков обучаемым может осуществляться безаварийная остановка одного из цехов предприятия, укрытие рабочих и служащих некоторых цехов в убежищах. Проводить это целесообразно в обеденный перерыв или в момент окончания работы.

После отработки вопросов оповещения и укрытия рабочих, служащих и населения на объекте и в загородной зоне руководитель учения приступает к отработке вопросов организации и ведения СНАВР в очаге пора-

жения. Для этого обучаемым вручается вводная о нанесенных противником ядерных ударах и распоряжение начальника ГО города или района о ведении СНАВР на объекте.

Руководителем учения оказывается необходимая помощь начальнику ГО в уяснении полученной задачи, оценке обстановки, принятии (уточнении) решения, постановке задач и организации ведения СНАВР. В процессе принятия (уточнения) решения начальник ГО может заслушать краткие доклады начальника штаба и начальников служб или уточнить отдельные вопросы.

Для отработки выдвижения формирований к очагам поражения руководство создает сложную обстановку: радиоактивное заражение местности, пожары, разрушения дорожных сооружений и нарушение управления. Эта обстановка доводится до начальника ГО объекта через соответствующих командиров и начальников обучаемых формирований и органов управления.

Руководитель учения, посредники и штаб руководства следят за действиями обучаемых, особенно за своевременным обобщением, анализом, докладом обстановки и отражением ее на карте (плане, схеме).

Особое значение имеет отработка вопросов организации разведки. Посредник при разведгруппе создает соответствующую обстановку на маршруте и в очаге поражения, следит за действиями обучаемых и оказывает им необходимую помощь в определении и обозначении границы участка заражения и уточнении уровней радиации, отыскании разрушенных защитных сооружений и определении их состояния, мест нахождения пораженных людей и их спасении, выборе наиболее удобных путей подхода к местам ведения СНАВР, выявлении характера пожаров, разрушений производственных и жилых зданий и коммунально-энергетических сетей, линий и узлов связи, установлении мест завалов, объездов, обходов зараженных участков и обозначении их специальными указателями. При этом необходимо разъяснить обучаемым важность этих данных, так как они служат основой для принятия или уточнения решения на ведение СНАВР.

Одновременно посредник при разведгруппе добивается, чтобы разведданные по мере их добывания докладывались в штаб ГО объекта, а после выполнения поставленной задачи обобщались и в письменном виде или в виде схемы были представлены через штаб начальнику

ГО объекта. Данные о радиационной обстановке штаб ГО объекта докладывает вышестоящим органам ГО.

Предоставив обучаемым время для изучения разведданных, оценки обстановки и принятия решения, руководитель учения заслушивает: начальника разведгруппы — о результатах разведки очага поражения; начальников служб ПР и ПХЗ, противопожарной, аварийно-технической, оповещения и связи, медицинской, убежищ и укрытий, транспортной — об обстановке, сложившейся на объекте, объеме работ и возможностях служб по их выполнению; начальника штаба ГО — о выводах из оценки обстановки и предложениях на ведение СНАВР. При этом руководитель обращает внимание на непрерывность ведения СНАВР, привлечение к ведению СНАВР всех формирований объекта, транспорта, инженерной техники и механизмов; на организацию взаимодействия сил объекта с силами и средствами начальника ГО города или района и воинскими подразделениями ГО при вводе в очаг поражения и ведении СНАВР; на постановку задач формированиям; порядок ввода сил ГО объекта в очаг поражения; начало и продолжительность их работы; допустимую дозу облучения личного состава; организацию управления формированиями и всестороннее обеспечение их действий. Формированиям ставятся или уточняются задачи непосредственно на местах ведения СНАВР.

Заслушав и утвердив решение начальника ГО объекта на ведение СНАВР (приложение 15), руководитель учения обращает внимание обучаемых на то, что данное мероприятие проведено исключительно в учебных целях, что в реальных условиях таких возможностей не будет. Принимая решение, начальник ГО объекта ограничится лишь заслушиванием кратких докладов некоторых начальников или уточнит отдельные вопросы.

После этого руководитель учения отрабатывает с обучаемыми: организацию выхода личного состава формирований на места ведения работ, развертывание работы на пункте управления начальника ГО объекта, организацию связи с местными партийными и советскими органами, с вышестоящими органами ГО и с формированиями, вводимыми в очаг поражения, оформление принятого начальником ГО решения.

С вводом формирований в очаг поражения по требованию руководителя учения, его заместителей (помощников) и посредников начальник ГО объекта, начальники

служб и командиры формирований уточняют принятое решение на каждом конкретном участке ведения СНАВР, организуют взаимодействие и всестороннее обеспечение.

В ходе ведения спасательных работ с личным составом формирований отрабатываются мероприятия по розыску людей в завалах, разрушенных зданиях и защитных сооружениях, локализации и ликвидации пожаров, вскрытию заваленных и поврежденных защитных сооружений и подаче в них воздуха, оказанию пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуации их из очага поражения, выводу населения из района радиоактивного заражения и зон катастрофического затопления, санитарной обработке людей и обеззараживанию их одежды и средств защиты, а также по дезактивации территории, сооружений, оборудования и техники.

При ведении аварийно-восстановительных работ формированиями отрабатываются мероприятия по прокладке колонных путей и устройству проездов в завалах, укреплению или обрушению поврежденных зданий и конструкций, восстановлению энергосетей, локализации аварий и устранению повреждений на водопроводных, энергетических, газовых, технологических и канализационных сетях, а также по временному восстановлению поврежденных и разрушенных линий связи, ремонту и восстановлению поврежденных защитных сооружений и т. д.

Если в плане проведения учения ведение СНАВР предусматривалось в условиях незавершенных эвакомероприятий, то руководство учением одновременно с обучаемыми отрабатывает мероприятия на объекте и в жилом секторе.

Наращивание обстановки на этом этапе учения осуществляется главным образом в форме докладов и донесений реально действующих органов разведки, служб, формирований, а также имитацией. В них могут содержаться данные о ходе выполнения работ; о положении формирований и состоянии личного состава; о повторных ядерных ударах, нанесенных противником; об изменениях уровней радиоактивного заражения местности; об очагах пожаров и заражений отравляющими веществами; о дополнительных обрушениях зданий и создании завалов и повреждений на коммунально-энергетических сетях; о выходе из строя личного состава формирований и техники.

Содержание вводных должно вынуждать обучаемых быть постоянно осведомленными о состоянии и положении сил и средств ГО, ставить им новые или уточнять ранее поставленные задачи; изыскивать и применять целесообразные приемы и способы выполнения задач и управления силами ГО; осуществлять маневр силами и средствами для достижения наибольшего успеха в спасении людей; производить смену работающих формирований; организовывать наблюдение за изменением уровней радиации и дозиметрический контроль, а также всестороннее обеспечение формирований.

Наращивая обстановку повторным применением противником средств массового поражения, руководитель учения, его заместители (помощники) и посредники отрабатывают действия обучаемых по использованию вскрытых или сохранившихся защитных сооружений и индивидуальных средств защиты.

На учении могут практически отрабатываться мероприятия по ведению разведки, действиям отрядов обеспечения движения, ведению СНАВР, тушению пожаров, специальной обработки техники, транспорта, а также по развертыванию и работе медицинских формирований.

При этом отрабатываются слаженные действия личного состава, приемы и способы ведения работ, использования индивидуальных средств защиты, инженерной техники, механизмов и инструмента; взаимодействие между формированиями и работа личного состава с техникой, выполнение задач по разборке завалов, устройству проездов и обрушению неустойчивых конструкций, отысканию разрушенных защитных сооружений и спасению находящихся в них людей, по локализации и тушению пожаров на объекте, оказанию пораженным первой медицинской помощи, проведению дезактивации и дегазации зараженных участков местности и сооружений, ликвидации аварий на коммунально-энергетических сетях.

Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды от радиоактивных, отравляющих и бактериальных веществ в ходе учения могут проводиться самостоятельно формированиями непосредственно в очагах поражения (заражения) или сразу же после выхода из них, а также на санитарно-обмывочных пунктах, на обмывочных площадках и пунктах специальной обработки.

Посредники, находясь на месте работ формирований, следят за действиями командиров по управлению

своими подразделениями и осуществлению контроля за ходом СНАВР; заслушивают обучаемых о ведении практических работ, направляют их действия на выполнение поставленных задач, а также оказывают им необходимую помощь.

Работы по ведению СНАВР заканчиваются сменой формирований или постановкой задач на смену с последующим обязательным проведением санитарной обработки личного состава и специальной обработки техники. При отработке этого вопроса руководитель учения или его заместители (помощники) и посредники заслушивают доклады командиров формирований о выполнении задач, о полученных личным составом дозах облучения, проверяют порядок сдачи объектов работ формированиям второй смены и вывода сменившихся формирований из очага поражения.

Для отработки вопросов устойчивости и проведения первоочередных мероприятий по восстановлению нарушенного производства руководитель в ходе учения создает обстановку, характеризующуюся воздействием на предприятие поражающих факторов ядерного взрыва и возникновением на нем соответствующих разрушений (слабых, средних).

На третьем же этапе руководитель учения и его помощники оказывают помощь начальнику ГО объекта, штабу, начальникам служб и главным специалистам в проведении анализа потерь производственного персонала, материальных ресурсов и мощностей, а также в определении уязвимых мест объекта и эффективности проводимых и планируемых мероприятий по повышению устойчивости работы объекта, в разработке необходимых расчетов и подготовке предложений по восстановительным работам, которые необходимо провести в первую очередь, чтобы восстановить производственную деятельность предприятия имеющимися в их распоряжении силами и средствами.

При этом в первую очередь отрабатываются мероприятия по организации производственной деятельности на сохранившемся в цехах оборудовании, приведению в рабочее состояние автономного энерго-, водо- и теплоснабжения, восстановлению трудовых ресурсов, определению порядка дальнейшего восстановления производства своими силами: цехов, подсобных помещений, складов и других сооружений. Одновременно обучаемые раз-

рабатывают предложения и по обеспечению производства сырьем, топливом, комплектующими изделиями в условиях нарушения транспортных связей.

В ходе отработки этих вопросов руководитель учения может заслушать доклады и предложения главного инженера, главного энергетика, главного механика, заместителя начальника объекта по материально-техническому обеспечению и некоторых других руководителей структурных звеньев.

После отработки всех учебных вопросов руководитель учения отдает распоряжения о месте и времени сосредоточения обучаемых, проверке наличия личного состава и техники, приведении в порядок района учения, месте и времени проведения общего разбора.

При этом заканчивается динамика учения для различных категорий обучаемых в разное время и по-разному: для руководящего и командно-начальствующего состава и служб ГО — принятием и оформлением решения по последней вводной и докладом их руководителю; для формирований — сменой или выводом их из очага поражения и практическим проведением санитарной обработки личного состава и специальной обработки техники; для населения — окончанием выполняемых им практических мероприятий.

Проведение показных и опытных учений

Показные учения обычно проводятся в начале учебного года и приурочиваются к учебно-методическим сборам и занятиям руководящего и командно-начальствующего состава, с тем чтобы полученный на них опыт можно было использовать в практической работе органов управления и в подготовке формирований.

Основная особенность в организации и методике проведения показных учений состоит в том, что в них участвует личный состав, заранее подготовленный и специально натренированный в действиях по намеченному плану, а руководитель и его помощники направляют эти действия на образцовое выполнение мероприятий, запланированных для показа.

В целях улучшения методики подготовки сил проводятся показные тактико-специальные учения с формированиями, особенно со сводными и спасательными отрядами, командами и группами, находящимися в соответ-

ствующей готовности. При подготовке и проведении этих учений руководитель, его заместители и помощники главное внимание уделяют показу наиболее совершенных методов и образцовых действий командно-начальствующего состава при организации и выполнении практических мероприятий, умелых действий личного состава формирований, особенно в работе с различными видами техники и инструментом в ходе ведения СНАВР.

При проведении показных комплексных объектовых учений организуется показ основных практических мероприятий: подготовки защитных сооружений и строительства быстровозводимых убежищ; заслушиваний докладов главных специалистов о проведении инженерно-технических мероприятий по обеспечению устойчивости работы объекта; смотра готовности и выдвижения сводного отряда (команды) в загородную зону; работы сборного эвакуационного пункта с отправкой личного состава в загородную зону; подготовки цеха к остановке технологического процесса и практической остановки его работы; действий личного состава объекта по сигналу «Воздушная тревога»; действий личного состава формирований по оказанию помощи пострадавшим и др.

На показном учении действия руководителя учения и его помощников по созданию поучительной обстановки для отработки учебных вопросов должны быть методически грамотными и уверенными, учебно-методические документы, которые доводятся до всего руководящего и командно-начальствующего состава и широко иллюстрируются в ходе учения, — тщательно разработанными и хорошо оформленными.

Основным документом показного учения является план его проведения. В нем в отличие от обычных планов проведения учения дополнительно предусматриваются места (точки) показа, время и содержание работ.

Показные учения проводятся в соответствии с разработанным планом. В тех случаях, когда в ходе показного учения обучаемые выполняют действия неправильно, руководитель учения предлагает повторить их, внося соответствующие дополнения в обстановку. Руководитель может делать перерывы в учении, объявлять частный отбой для исправления ошибок, допущенных в ходе показа, а также для проведения разбора эпизодов показного учения.

При проведении **опытного учения** руководитель опре-

деляет, какие теоретические вопросы и практические мероприятия должны быть исследованы и на каких этапах учения, каких результатов необходимо достигнуть и какую для этой цели создать обстановку.

На опытное учение следует выносить только некоторые, наиболее актуальные вопросы, так как процесс исследования связан с проведением большой работы: сбором материалов, их систематизацией, выводами, а также с изложением и оформлением результатов исследования.

При подготовке учения руководитель проводит инструкторско-методическое занятие с личным составом руководства и исследовательской группой, на котором подробно разбираются все вопросы организации и проведения учения и обязанности должностных лиц; изучаются теоретические положения и опыт работы по вопросам, которые будут изучаться на предстоящем учении, определяется метод работы исследовательской группы.

Исследовательская группа, исходя из указаний руководителя и поставленных целей, разрабатывает детальный план, готовит необходимые документы, в том числе расчеты, а также соображения, которые надлежит проверить и исследовать в ходе учения. Штабы, службы и формирования, привлекаемые к учению, укомплектовываются личным составом, техникой и имуществом по соответствующим штатам и табелям. Предварительные тренировки с ними по исследуемым вопросам не проводятся.

Руководитель и его помощники контролируют отработку намеченных для исследования вопросов, а также действия боевых расчетов пунктов управления, штабов, служб ГО и формирований.

Для получения наиболее точных и объективных данных руководство проводит детальный учет содержания и объема выполненных мероприятий, хронометраж действий пунктов управления, штабов, служб, формирований, работы техники и аппаратуры. При необходимости руководитель учения повторяет отдельные эпизоды учения или решает их по-иному и в других условиях обстановки.

В ходе учения могут обсуждаться со специалистами, исследовательской группой и другими участниками учений предварительные результаты исследования по каж-

дому этапу или по отдельным важным вопросам, что позволит уточнить задачи последующих этапов учения. На основе результатов учения разрабатываются предложения и рекомендации, которые представляются старшему начальнику гражданской обороны и используются им для последующего совершенствования системы ГО и внедрения в практику подготовки штабов, служб, формирований и объектов народного хозяйства.

Подготовка и проведение разбора учений

Разбор учения имеет большое учебно-воспитательное значение для всего личного состава и оказывает существенное влияние на дальнейшее совершенствование его подготовки и повышение боевой готовности гражданской обороны объекта. Цель разбора заключается в том, чтобы глубоко проанализировать организацию и ход выполнения мероприятий гражданской обороны на учении и определить, в какой степени достигнуты учебные цели, как отработаны учебные вопросы и насколько руководящий и командно-начальствующий состав, штаб, службы, формирования и объект в целом готовы к решению задач в условиях войны, детально изучить выявленные недочеты в обучении, планировании и общем состоянии ГО на объекте и наметить пути к их устранению.

Поучительность разбора обеспечивается своевременной и качественной его подготовкой, объективной и всесторонней оценкой действий обучаемых, а также наиболее целесообразным методом его проведения.

Обычно подготовка к разбору начинается до начала учения и продолжается в ходе его проведения, с тем чтобы к окончанию учения весь материал был подготовлен полностью. В период подготовки учения руководитель намечает основные вопросы, которые необходимо рассмотреть на разборе, ставит задачи своим заместителям (помощникам), посредникам и штабу руководства о сборе данных и подготовке иллюстрационного материала. Непосредственно готовит материалы к разбору группа разбора под руководством начальника штаба. Основным материалом разбора являются личные наблюдения руководителя и его замечания, высказанные при заслушивании докладов по решениям и предложениям обучаемых, замечания заместителей (помощников), посредников и штаба руководства, представляемые по каждому этапу учения.

К разбору важно подготовить выводы и замечания по решениям и действиям обучаемых и оценку их работы на учении. Они оказывают большое психологическое влияние на участников учения, обеспечивают воспитательное значение разбора, поэтому должны быть обоснованными и убедительными, подтверждаться необходимыми теоретическими положениями и расчетами, а также фактическими действиями обучаемых.

Оценивая работу руководящего и командно-начальствующего состава, штаба и служб, следует исходить из их умения быстро и правильно принимать наиболее целесообразные решения, организовывать и поддерживать взаимодействие, своевременно доводить задачи до подчиненных, организовывать их выполнение, управлять силами ГО, отрабатывать документы и производить необходимые расчеты.

При оценке действий личного состава формирований учитываются время, затрачиваемое на выполнение практических мероприятий, их качество и соответствие установленным нормативам, эффективность применения техники и инструмента при выполнении работ, взаимная выручка и согласованность в действиях расчетов, звеньев, групп, а также их морально-психологическая стойкость, дисциплина и порядок; сравниваются также действия штаба, служб и формирований с итогами предыдущих учений, с тем чтобы наиболее правильно определить, в какой мере и в выполнении каких мероприятий ГО достигнуты положительные результаты, в чем имеются еще серьезные недостатки и упущения.

Разбор проводится сначала с руководящим и командно-начальствующим составом, а затем со всеми участниками учения. Руководитель напоминает тему, учебные цели, учебные вопросы, обстановку, в которой действовали обучаемые, а затем последовательно разбирает и анализирует их действия по этапам учения. В докладе он излагает теоретические положения, основные требования наставлений, руководств, приказов и других руководящих документов по наиболее важным или новым вопросам, относящимся к теме учения, а также показывает и разбирает наиболее поучительные действия обучаемых на объекте, в учебном городке или районе учения.

В заключение руководитель определяет, в какой степени достигнуты учебные цели, дает оценку действиям обучаемого руководящего и командно-начальствующего

состава, слаженности действий штаба, служб и формирований, проводимой политической работе, раскрывает основные недостатки обучаемых; ставит задачи по устранению выявленных недостатков, определяет мероприятия, которые необходимо провести для этого, устанавливает сроки и назначает ответственных исполнителей.

После окончания общего разбора главные специалисты, начальники служб, заместители (помощники) руководителя и посредники проводят частные разборы с личным составом штаба, служб, эвакоорганов и формирований. На них детально рассматриваются и оцениваются действия каждого обучаемого.

Лучшие приемы и методы работы обучаемых, положительный опыт учения, недостатки, имевшие место на учении, а также их причины тщательно изучаются, обобщаются и доводятся до всего личного состава объекта приказом или распоряжением начальника ГО объекта.

В докладе старшему начальнику ГО и руководству соответствующего ведомства руководитель учений вносит предложения по дальнейшему совершенствованию гражданской обороны объекта.

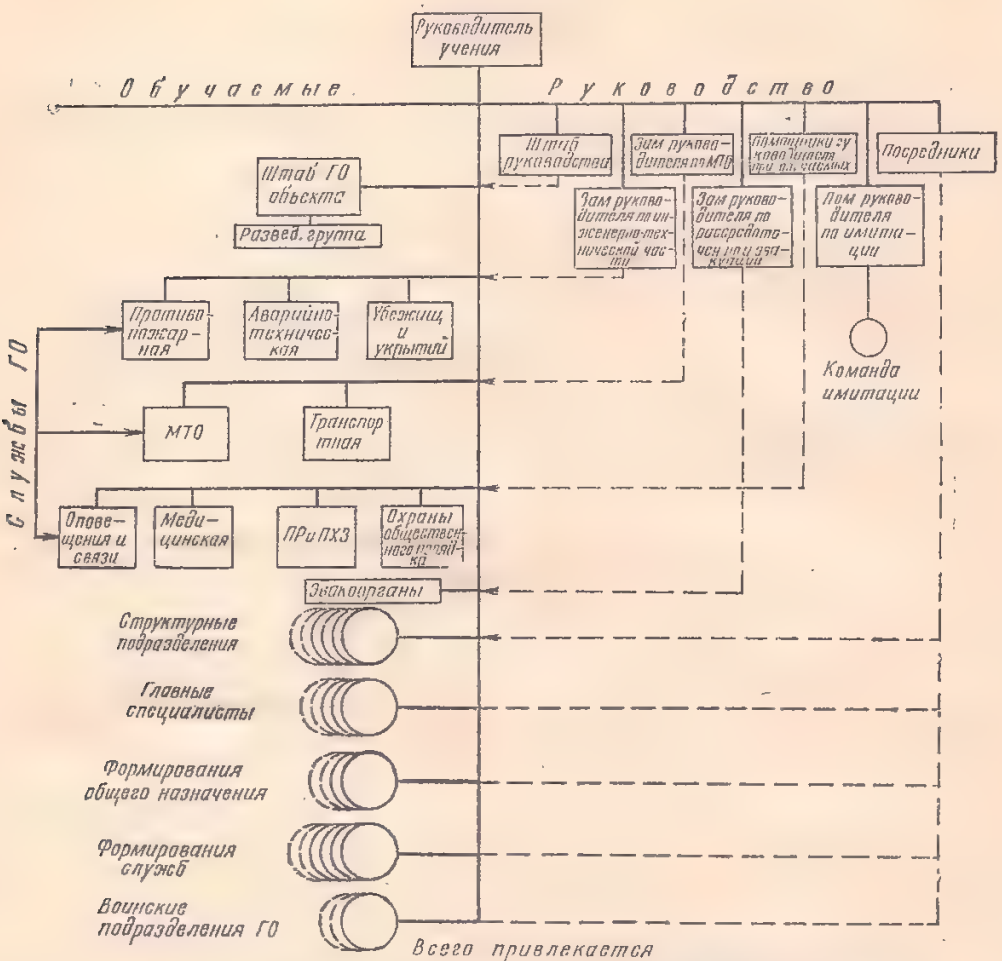
Одной из важных задач руководящего и командно-начальствующего состава, а также органов управления является дальнейшее совершенствование подготовки и методики проведения комплексных объектовых учений.

Основными направлениями при решении этой задачи могут быть: улучшение качества подготовки учений; дальнейшее совершенствование методики их проведения, особенно при отработке практических мероприятий по защите населения от оружия массового поражения, повышению устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время и ведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения и заражения; широкое использование при подготовке и проведении учений средств автоматизации и механизации управления; совершенствование форм и методов политической работы; повышение поучительности разборов; своевременное обобщение результатов учения и внедрения передовых методов в практику обучения на объектах народного хозяйства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

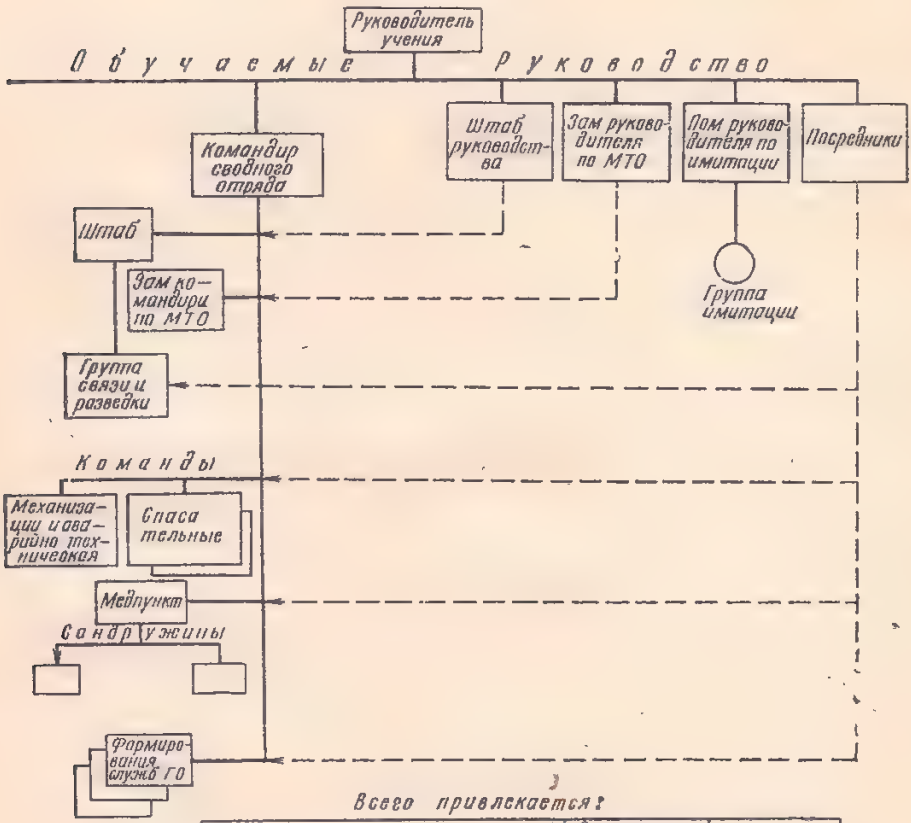
СХЕМА
РУКОВОДСТВА КОМПЛЕКСНОГО ОБЪЕКТОВОГО УЧЕНИЯ
(вариант)



Всего привлекается

	В составе руководства	Обучаемые
Руководящего и командно-начальствующего состава		
Работников штабов, служб		
Рабочих и служащих		
Остального населения		

СХЕМА
РУКОВОДСТВА ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕНИЯ СО СВОДНЫМ ОТРЯДОМ ГО
(вариант)

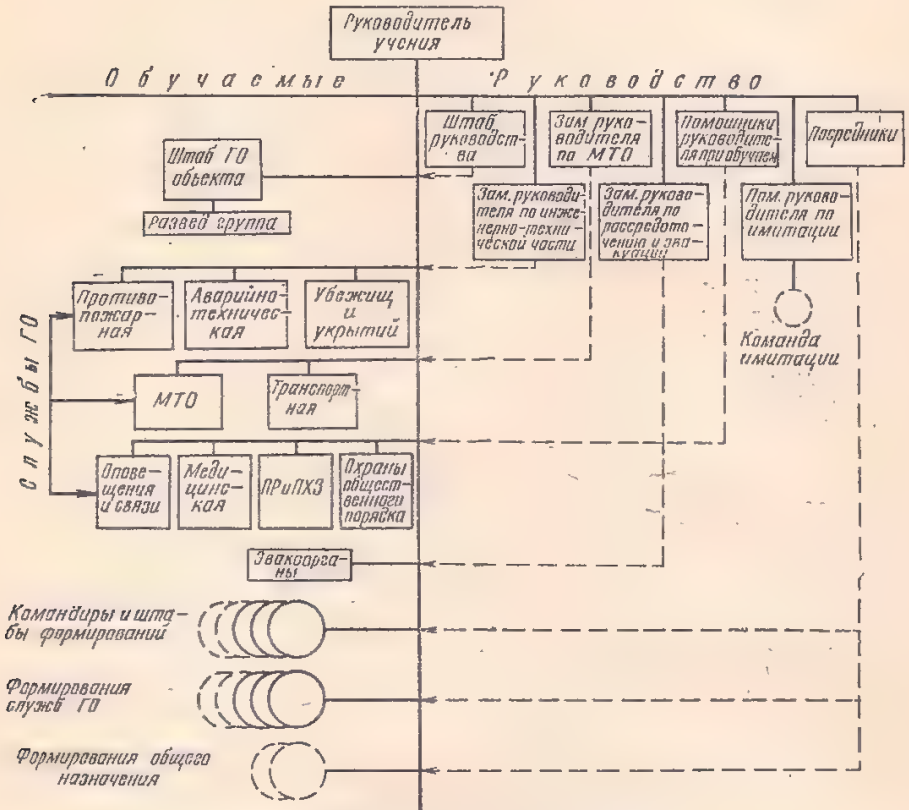


Всего привлекается:

	В составе руководства	Обучаемые
Руководящего и командно-начальствующего состава		
Работников штабов, служб		
Рабочих и служащих		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СХЕМА
РУКОВОДСТВА КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ ОБЪЕКТА
(вариант)



Всего привлекается:

	В составе руководства	Обучаемые
Руководящего и командно-начальствующего состава		
Работников штабов, служб		
Рабочих и служащих		
Остального населения		

„УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель учения

(подпись)

„ "——————197—г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ КОМПЛЕКСНОГО ОБЪЕКТОВОГО УЧЕНИЯ (вариант)

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
I. Работа руководителя по подготовке к учению			
1. Согласование с местными органами власти сроков проведения, состава руководства и обучаемых, привлекаемых к учению, и вопросов всестороннего обеспечения учения	4.8	Руководитель учения и начальник штаба	
2. Определение и уяснение исходных данных	7.8	Руководитель учения	
3. Рекогносцировка района учения	12.8	То же	
4. Доведение плана проведения учения до заместителей (помощников) руководителя, посредников, штаба руководства, а также указаний по разработке документов и подготовке района учения	15.8	„	
5. Согласование плана проведения учения с планами ГО сельского Совета и колхозов по защите населения в загородной зоне	25.8	„	
II. Разработка учебно-методических документов			
III. Подготовка руководства и обучаемых			
IV. Подготовка района учения и имитации			

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
V. Организация связи и комендантской службы			
VI. Организация всестороннего обеспечения учения			

Начальник штаба руководства _____
(подпись)

„ “_____197—г.

„УТВЕРЖДАЮ“
Руководитель учения

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

_____
(подпись)

„ “_____197—г.

ПЛАН
РЕКОГНОСЦИРОВКИ РАЙОНА КОМПЛЕКСНОГО ОБЪЕКТОВОГО УЧЕНИЯ
(вариант)

1. Цель рекогносцировки: _____
2. Состав рекогносцировочной группы: _____
3. Выделяемый автотранспорт: _____
4. Время рекогносцировки: _____
5. Порядок проведения рекогносцировки:

Место работы	Время работы	Содержание изучаемых вопросов
Точка № 1 (клуб завода, площадка у клуба) И т. д.	8.00—8.30	Наметить место расположения СЭП, порядок его работы, определить место посадки на транспорт и место сбора пеших колонн

Начальник штаба руководства _____
(подпись)

„ “_____197—г.

„УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель учения

(подпись)

" "——————197—г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ОБЪЕКТОВОГО УЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
(вариант)

I. Тема: «Проведение мероприятий гражданской обороны на заводе с возникновением угрозы нападения противника и при ведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ».

II. Учебные цели учения:

Общие: ——————

Для руководящего состава: ——————

Для командно-начальствующего состава: ——————

Для формирований: ——————

Для рабочих и служащих, не входящих в формирования, и привлекаемого к учению остального населения: ——

III. Продолжительность учения: ——————

IV. Состав участников учения: ——————

V. Этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы:

Первый этап — выполнение мероприятий гражданской обороны на заводе при угрозе нападения противника.

Продолжительность этапа — — часов (с — ч 20.10 до — ч 21.10).

Учебные вопросы:

1. Приведение в готовность органов управления, сил и средств гражданской обороны завода.

2. Организация и проведение мероприятий по защите рабочих, служащих и членов их семей от оружия массового поражения.

3. Проведение мероприятий по повышению устойчивости работы завода в военное время и перевод его на соответствующий режим работы.

Второй этап — организация рассредоточения и эвакуации.

Продолжительность этапа — ____ часов (с ___ ч 21.10 до ___ ч 22.10).

Учебные вопросы: _____

Третий этап — организация и ведение гражданской обороны на заводе в условиях применения противником оружия массового поражения.

Продолжительность этапа — 22 часа (8.00 22.10—6.00 23.10).

Учебные вопросы: _____

VI. Исходная обстановка: _____

Время	Учебные вопросы	Обстановка (вводные)	Действия руководителя, его заместителей (помощников) и посредников	Действия начальника ГО объекта, его заместителей и помощников
Первый этап — выполнение мероприятий гражданской обороны на				
Учебная цель этапа: Отработать выполнение мероприятий по при				
с возникновением угрозы нападения противника,, по защите рабочих,				
вода в военное время. Дать практику руководящему и командно-на				
а рабочим и служащим — в их практическом осуществлении.				
С—ч до—ч 20.10	1. Приведение в готовность органов управления, сил и средств ГО завода	На заводе в — ч получен сигнал о введении соответствующей готовности и вызове начальника ГО завода к начальнику ГО района	Руководитель в роли начальника ГО района ориентирует начальника ГО завода об обстановке и ставит задачу на ввод в действие плана ГО и осуществление предусмотренных мероприятий, за исключением рассредоточения и эвакуации. Совместно со своими заместителями (помощниками) и посредниками контролирует организацию оповещения и сбор руководящего и командно-начальствующего состава. Отрабатывает вопросы приведения в готовность ПУ и средств связи, ввод в действие плана ГО и организацию работы по выполнению пре-	Получив сигнал о введении соответствующей готовности, начальник ГО отдает распоряжение о сборе руководящего и командно-начальствующего состава завода, а затем убывает к начальнику ГО района. После возвращения на завод ориентирует руководящий и командно-начальствующий состав об обстановке. Отдает приказ о приведении в готовность органов управления, сил и средств ГО завода, вводе в действие плана ГО. Организует выполнение мероприятий, предусмотренных планом ГО, за исключением рассредоточения и эвакуации

учения:

Работа штаба, служб ГО, эвакоорганов, начальников цехов, отделов и участков	Действия формирований ГО	Действия остальных участников учения

заводе при угрозе нападения противника.
ведению в готовность органов управления, сил и средств ГО завода служащих и членов их семей и повышению устойчивости работы зачальствующему составу в руководстве проведением этих мероприятий,

Личный состав прибывает на свои места и выполняет задачи по приведению в готовность органов управления и формирований ГО; уточняет отдельные разделы плана, укомплектованность и оснащенность формирований; организует работу по выполнению мероприятий в связи с вводом в действие плана ГО.

Штаб ГО обеспечивает оповещение и сбор личного состава завода, приводит в готовность пункты управления и оперативную группу для отправки на загородный ПУ; руководит работой по приведению в готовность средств управления и формирований; оформляет приказ начальника ГО, доводит его до исполнителей и контролирует ход выполнения мероприятий ГО, предусмотренных планом; организует вывод некоторых формирований в загородную зону.

Начальники служб ГО отдают распоряжения о выполнении мероприятий ГО по своим службам; производят доукомплектование и оснащение по табелю подчиненных формирований, обеспечивают вывод некоторых из них в загородную зону.

Эвакокомиссия проводит подготовительную работу

Командиры и штабы формирований обеспечивают оповещение и сбор личного состава; принимают меры по доукомплектовыванию формирований личным составом, положенным имуществом и индивидуальными средствами защиты; выводят часть формирований в загородную зону

Члены семей рабочих и служащих подготавливают свои квартиры к защите от проникновения радиоактивной пыли, аэрозолей и в противопожарном отношении; участвуют в строительстве простейших укрытий; изготавливают противопыльные маски и ватно-марлевые повязки; приспосабливают одежду для защиты кожи; подготавливают необходимые вещи и продукты питания на случай эвакуации

Время	Учебные вопросы	Обстановка (вводные)	Действия руководителя, его заместителей (помощников) и посредников	Действия начальника ГО объекта, его заместителей и помощников
			дусмотренных планом мероприятий	
С—ч 20.10 до—ч 21.10	2. Организация и проведение мероприятий по защите рабочих, служащих и членов их семей от оружия массового поражения		Отрабатывают вопросы приведения в готовность защитных сооружений и приспособления под укрытия подвалов и других заглубленных помещений; строительства быстровозводимых убежищ, противорадиационных и простейших укрытий; порядок хранения и выдачи индивидуальных средств защиты. Заслушивают по выполнению предусмотренных планом мероприятий начальников служб убежищ и укрытий, ПР и ПХЗ, медицинской и материально-технического обеспечения. Проверяют обо-	Организуют проведение мероприятий по строительству убежищ и укрытий на объекте и в загородной зоне; уточняют время приведения в готовность всех защитных сооружений; заслушивают начальников служб, цехов и отделов о выполнении мероприятий ГО в период угрозы нападения противника, а также председателя эвакокомиссии о проведении подготовительных мероприятий по рассредоточению и эвакуации

Продолжение

Работа штаба, служб ГО, эвакоорганов, начальников цехов, отделов и участков	Действия формирований ГО	Действия остальных участников учения
по развертыванию эвакоорганов, корректирует план; устанавливает связь с СЭП и эвакокомиссиями городского и сельского районов. **Начальники цехов, отделов и участков** организуют практическую работу по проведению мероприятий, предусмотренных планом Организуют и обеспечивают выполнение мероприятий по защите рабочих, служащих и членов их семей в подчиненных службах, отделах, ведут их учет. **Штаб ГО** обеспечивает начальнику ГО руководство выполнением мероприятий на заводе и осуществляет контроль за приведением в готовность защитных сооружений, ходом строительства БВУ, ПРУ и простейших укрытий, выдачей, подгонкой и проверкой индивидуальных средств защиты и средств медицинской защиты; обобщает данные служб, цехов, отделов и подготавливает донесение в штаб ГО района (города). **Эвакокомиссия** уточняет списки рабочих, служащих и членов их семей и планы размещения в загородной зоне, маршруты движения и рассчитывает потребность в транспортных средствах, а также вопросы обеспечения движения на маршрутах, особенно при комбинированном способе; готовит загородную зону для раз-	Выполняют задачи, предусмотренные планом ГО, по защите рабочих, служащих и членов их семей, приводят в готовность убежища и укрытия, строят БВУ и ПРУ, простейшие укрытия	Участвуют в строительстве простейших укрытий; проводят противопожарные мероприятия и работы по герметизации продуктов питания, запасов воды

Время	Учебные вопросы	Обстановка (вводные)	Действия руководителя, его заместителей (помощников) и посредников	Действия начальника ГО объекта, его заместителей и помощников
			снованность расчетов по укрытию, строительству убежищ на объекте и в загородной зоне; организацию обеспечения индивидуальными средствами защиты	
С—ч до—ч 21.10	3. Проведение мероприятий по повышению устойчивости работы завода в военное время и перевод его на другой режим работы		Проверяют реальность мероприятий по повышению устойчивости работы завода; отрабатывают вопросы перевода завода на соответствующий режим работы, проведение мероприятий по уменьшению опасности возникновения вторичных очагов поражения и заражения; защиты основных производственных фондов; безаварийной остановки производства; обеспечения бесперебойной производственной деятельности; планирования восстановления нарушенного производства. По-	Начальник ГО осуществляет руководство проведением мероприятий по повышению устойчивости работы завода и переводу его на соответствующий режим работы; заслушивает главных специалистов, некоторых начальников служб, заместителя по МТО, а также начальников цехов и отделов; проверяет знание и умение руководящего состава служб, цехов, отделов и лабораторий осуществлять перевод цеха, участка на другой режим работы

Продолжение

Работа штаба, служб ГО, эвакоорганов, начальников цехов, отделов и участков	Действия формирований ГО	Действия остальных участников учения
мещения в ней людей, подлежащих рассредоточению и эвакуации. **Начальники цехов, отделов и участков** организуют практическое выполнение работ по приведению в готовность защитных сооружений и уточняют места, отведенные в них для личного состава цехов, отделов и участков Организуют проведение предусмотренных мероприятий и ведут учет их выполнения; проверяют расчет на создание запасов сырья и установленный порядок их хранения, особенно СДЯВ и взрывоопасных веществ; уточняют вопросы переадресовки грузов и организации погрузочно-разгрузочных работ. **Штаб и начальники служб ГО** организуют проведение мероприятий в соответствии с указаниями начальника ГО, осуществляют перевод производства на соответствующий режим работы. **Начальники цехов, отделов и участков** уточняют расчеты режима работы рабочих и служащих в условиях угрозы нападения противника, принимают меры по сохранению материальных ценностей и технической документации, обеспечению рабочих, остающихся в цехе, средствами защиты; осуществляют укрытие наиболее ценного оборудования, аппаратуры и приборов управления. Начальн-	Формирования практически отрабатывают мероприятия по уменьшению запасов СДЯВ, взрыво- и пожароопасных веществ и материалов; по герметизации складов продовольствия; приведению в готовность автономных и дублирующих источников энерго- и водоснабжения; по проведению работ по светомаскировке, борьбе с пожарами, строительству защитных сооружений и других работ, связанных с подготовкой и переводом объекта на соответствующий режим работы	Выделенные рабочие и служащие проводят практические работы по строительству защитных сооружений, повышению устойчивости технологического оборудования и по защите уникального оборудования; производят герметизацию служебных, производственных и жилых помещений и выполняют другие работы. **Население жилого сектора** продолжает работы по подготовке укрытий, изготовлению простейших средств индивидуальной защиты, проведению противопожарных мероприятий и по герметизации запасов продуктов питания и воды

Время	Учебные вопросы	Обстановка (вводные)	Действия руководителя, его заместителей (помощников) и посредников	Действия начальника ГО объекта, его заместителей и помощников
			мощники руководителя заслушивают на рабочих местах начальников служб, цехов, отделов и участков	

На первом этапе практически отрабатываются:

1. Подготовка к выдвижению и выдвижение в загородную зону отряд, разведывательная группа, команда пожаротушения, группа подвижной пункт питания).
2. Развертывание загородного пункта управления.
3. Строительство быстровозводимых убежищ, противорадиационных
4. Выдача, подгонка и проверка индивидуальных средств защиты.
5. Перевод цехов № 1, 3 и 5 на соответствующий режим работы.

Второй этап — организация рассредоточения и эвакуации.

Учебная цель этапа: _____

Третий этап — организация и ведение гражданской обороны на жения.

Учебная цель этапа: _____

Приложения: 1. Перечень и содержание вводных (см. прило
2. Схемы района учения и объекта (см. приложения 8, 9, 10).

Начальник штаба руководства _____
(подпись)

» "_____197__г.

Продолжение

Работа штаба, служб ГО, эвакоорганов, начальников цехов, отделов и участков	Действия формирований ГО	Действия остальных участников учения
ники цехов № 1, 3, 5 переводят цеха на соответствующий режим работы		

оперативной группы и формирований ГО завода (усиленный сводный связи, две группы обеззараживания, четыре санитарные дружины,

и простейших укрытий на заводе и в загородной зоне.
Изготовление недостающих средств защиты органов дыхания и кожи.

заводе в условиях применения противником оружия массового пора-

жение 7).

ПЕРЕЧЕНЬ
И СОДЕРЖАНИЕ ВВОДНЫХ
(вариант)

№ вводной	Время и порядок вручения вводной	Содержание вводной	Кто вручает (объявляет)	Кому вручается (объявляется)
№ 1	В—ч 21.10 (письменно)	В соответствии с решением вышестоящих органов начальник ГО района (города) отдает распоряжение: с—ч 21.10 приступить к проведению всех без ограничения предусмотренных эвакомероприятий. Одновременно уточняет маршруты пеших колонн: вместо ранее выделенных № 3, 4, 5 заводу назначаются № 7, 9, 11	Руководитель учения	Начальнику ГО
	И т. д.			

Начальник штаба руководства _____
(подпись)

и "____" _____ 197—г.

СХЕМА РАЙОНА УЧЕНИЯ
(вариант)

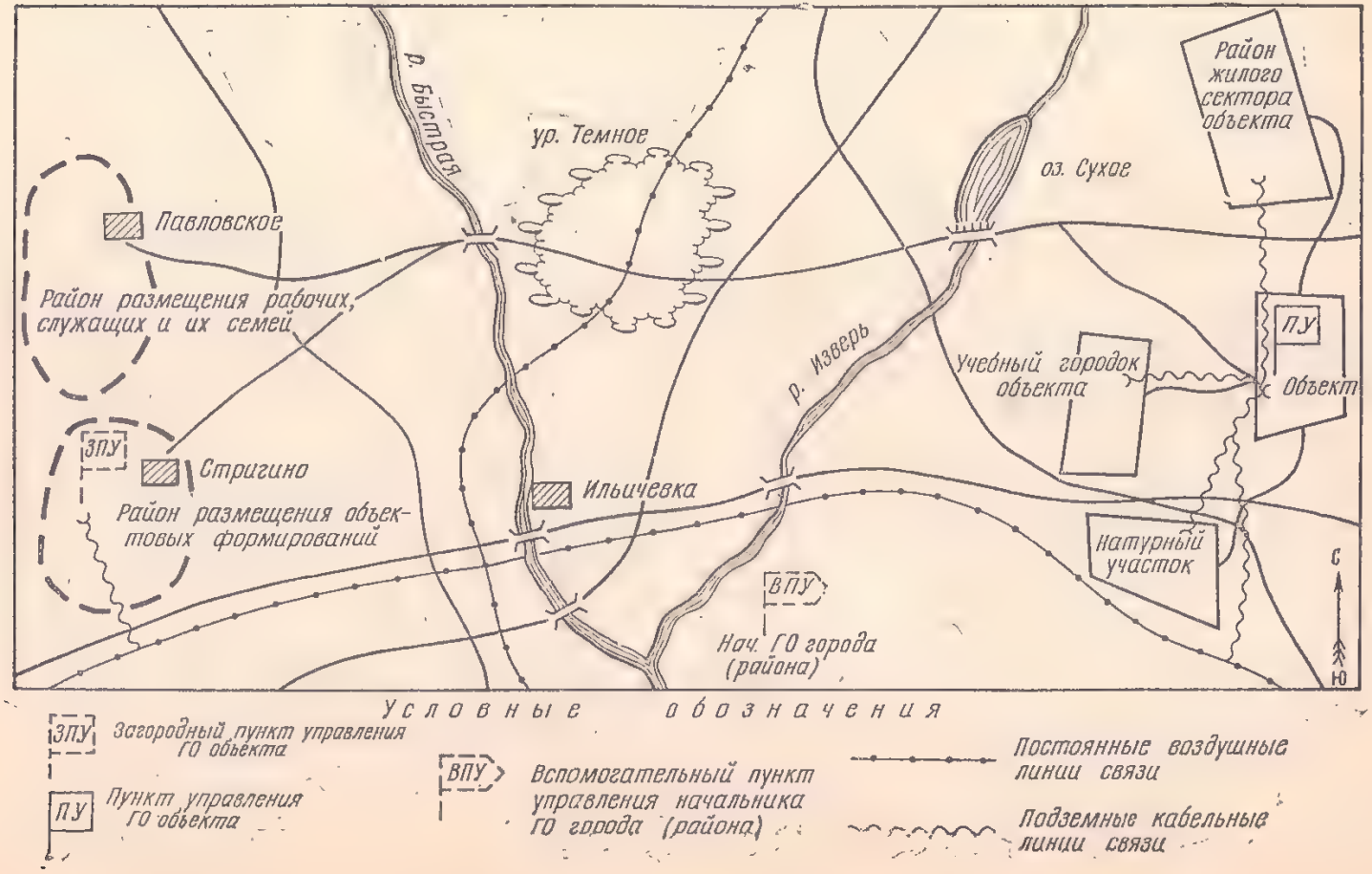
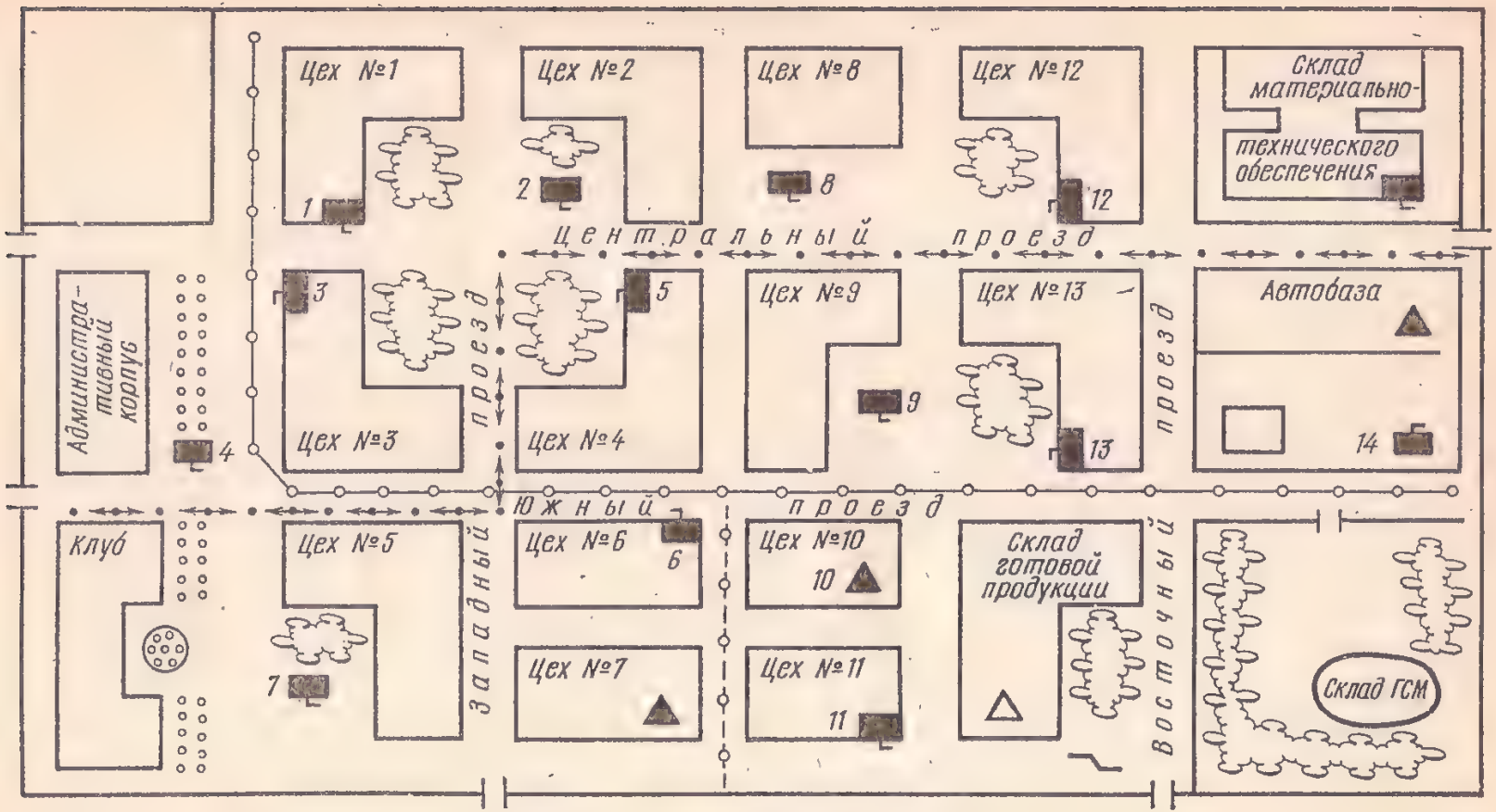


СХЕМА ОБЪЕКТА (вариант)

ПРИЛОЖЕНИЕ 9



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

(Легенда к схеме объекта)

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЙ И ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ОБЪЕКТА И ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТАЮЩИХ

(вариант)

Наименование зданий и сооружений	Этажность	Высота зданий, м	Характеристика зданий	Численность рабочих и служащих		Инвентарный номер убежища	Класс убежища, его емкость, количество входов и аварийных выходов, предназначение
				первой смены	второй смены		
Административный корпус	5	12	Кирпичный	110	65	4	IV класса на 150 человек, имеет вход и аварийный выход, предназначен для укрытия служащих заводоуправления, клуба и столовой
Цех № 1	1	10	Железобетонный	485	485	1	V класса на 400 человек, имеет вход и аварийный выход, предназначен для укрытия рабочих цеха
И т. д.							

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

ПРИКАЗ
НАЧАЛЬНИКА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ЗАВОДА
№———

„ "———197 г. г.———

(вариант)

Содержание: Организационные указания о подготовке и проведении комплексного объектового учения.

В соответствии с планом, утвержденным Министром... промышленности СССР, и организационными указаниями начальника ГО ——— района (города), во второй половине октября ——— г. на заводе будет проводиться трехсуточное комплексное объектовое учение на тему: «Проведение мероприятий гражданской обороны на заводе с возникновением угрозы нападения противника и при ведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ».

Цели учения:

1. Совершенствовать навыки руководящего состава в управлении производством при угрозе нападения противника и в военное время, в организации и проведении мероприятий по защите рабочих, служащих и членов их семей и в управлении силами ГО после применения противником оружия массового поражения.

2. Привить практические навыки руководящему составу, штабу и начальникам служб ГО в принятии обоснованных решений в условиях сложной обстановки.

3. Повысить теоретические знания командно-начальствующего состава и привить ему навыки в управлении подчиненными службами и формированиями и в принятии решений по выполнению задач ГО.

4. Повысить слаженность и сколоченность формирований, степень их готовности к выполнению задач и привить им навыки в ведении работ в очагах поражения (заражения).

5. Тренировать рабочих, служащих и членов их семей в действиях по сигналам гражданской обороны и проведении мероприятий, предусмотренных планом ГО.

Руководить учением поручено мне.

Приказываю:

1. К учению привлечь:

— моих заместителей по ГО, штаб и службы ГО завода, эвакуационную комиссию и сборный эвакопункт — на весь период учения;

— сводный отряд завода, разведывательную группу, группу связи, команду пожаротушения, четыре звена обслуживания убежищ и укрытий, четыре санитарные дружины, команду охраны общественного порядка, команду аварийно-техническую, автомобильную колонну, санитарно-обмывочный пункт, две группы обеззараживания и станцию по обеззараживанию одежды, подвижной пункт питания — на период их действий в соответствии с планом проведения учения;

— всех остальных рабочих и служащих, не входящих в формирования, а также членов семей, проживающих в ведомственном жилом секторе, — для отработки действий по сигналам ГО, вопросов рассредоточения и эвакуации, а также других практических мероприятий в соответствии с планом проведения учения.

Для отработки эвакомероприятий привлечь 300 рабочих и служащих и 200 членов их семей.

Индивидуальные средства защиты, имущество, техника и автотранспорт — согласно штатам и табелям оснащения.

2. Исполнение обязанностей штаба руководства учением возложить на штаб ГО завода с одновременным исполнением своих функциональных обязанностей.

3. Помощниками руководителя учения и посредниками назначить: (указать, при каких обучаемых подразделениях кто назначается, их должности, фамилии и инициалы).

4. В целях всесторонней подготовки к комплексному объектовому учению:

а) начальнику штаба ГО завода организовать работу по подготовке учебно-методических документов по организации и проведению учения и представить их на утверждение к ——— ;

б) начальникам служб ГО, цехов, отделов и командирам формирований до 5 октября ———г. завершить подготовку личного состава, участвующего в учении; к этому сроку провести тактико-специальные занятия и учения с формированиями по отработке вопросов пред-

стоящего учения и по мерам безопасности, полностью оснастить их табельным имуществом, автотранспортом и техникой;

в) начальнику штаба ГО завода совместно с главными специалистами и начальниками служб ГО:

— до 20 сентября ____ г. уточнить и откорректировать план гражданской обороны завода и довести изменения до исполнителей;

— к 1 октября ____ г. завершить подготовку к учению руководящего и командно-начальствующего состава, изучить с ними содержание плана ГО, отработать порядок действий должностных лиц и внести при необходимости уточнения в их функциональные обязанности; изучить положения наставлений и руководств по подготовке и проведению учений ГО, а также таблицы сигналов и меры безопасности;

— до 1 октября ____ г. с личным составом штабов объекта и служб ГО провести штабную тренировку на тему: «Работа штаба ГО объекта при рассредоточении сил ГО в загородной зоне и ликвидации последствий ядерного нападения противника»;

— до 5 октября ____ г. проверить систему связи и оповещения, уточнить схему оповещения руководящего состава, привести в готовность средства связи для управления формированиями на марше и в ходе проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ;

— организовать контроль за подготовкой всех категорий обучаемых, в том числе и населения, привлекаемого к учению, а также за подготовкой техники и имущества.

5. Для практической отработки основных учебных вопросов учения дооборудовать учебный городок, подготовить натурные участки и предусмотреть строительство защитных сооружений в районе учения.

6. Имитацию очага поражения подготовить и провести заместителю главного инженера согласно плану.

На период подготовки и проведения учения создать имитационную команду в составе 30 человек из арматурного цеха и трех автомобилей (ГАЗ-66-1, УАЗ-469-2). Начальником команды назначить инженера по технике безопасности.

Директору ПТУ № 15 выделить 40 учащихся для действий на учении в качестве статистов.

7. Заместителю директора по материально-техническому снабжению совместно со штабом ГО и начальниками служб определить объем предстоящих работ на учении и необходимые для этого материально-технические ресурсы и доложить мне.

8. Начальнику транспортного отдела до 10.10 оборудовать необходимое количество транспортных средств для перевозки рассредоточиваемых рабочих и служащих и эвакуируемых членов их семей, а также провести технический осмотр всего транспорта, выделяемого на учение.

9. Начальнику службы охраны общественного порядка организовать комендантскую службу в районе учения. Вопросы регулирования движения на маршрутах рассредоточения и эвакуации и при вводе сил ГО на завод согласовать с ГАИ района.

10. Всем начальникам служб ГО завода, начальникам цехов и отделов работу по подготовке учения спланировать в строгом соответствии с календарным планом и моими указаниями. Результаты ее выполнения докладывать мне ежедневно.

11. Всем участникам учения:

— принять меры к недопущению происшествий, аварий, поломок и травм, строго выполнять инструкции по мерам безопасности;

— не допускать порчи государственной, колхозной и личной собственности граждан;

— постоянно быть бдительными, строго соблюдать правила ведения секретного делопроизводства и сохранения государственной и военной тайны.

12. Срок готовности к учению — 15 октября ____ г.

13. Приказ довести до всего личного состава, привлекаемого к учению, в части, его касающейся.

Начальник гражданской обороны завода _____
(подпись)

„УТВЕРЖДАЮ"

Руководитель учения

_____

(подпись)

„ " _____ 197— г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ЧАСТНЫЙ ПЛАН
ПОСРЕДНИКА ПРИ СВОДНОМ ОТРЯДЕ
(вариант)

I. Тема: «Проведение мероприятий гражданской обороны на заводе с возникновением угрозы нападения противника и при ведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ».

II. Учебные цели: _____

III. Продолжительность учения: _____

IV. Состав обучаемых: _____

V. Исходная обстановка: _____

VI. Ход учения:

Время и дата	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия посредника (помощника)	Ожидаемые действия обучаемых
Первый этап — выполнение мероприятий гражданской обороны на заводе при угрозе нападения противника. Продолжительность этапа — ——часов (с——ч 20.10 до——ч 21.10)				
С——ч до——ч 20.10	1. Действия сводного отряда по сигналу „Объявлен сбор“	Сводному отряду объявлен сбор	Проверяет прохождение сигнала оповещения, фиксирует время сбора командного состава сводного отряда, а также выход личного состава подразделений в назначенный район. Следит за работой командного состава по управлению своими подчиненными во время сбора, за умением их кратко, ясно отдавать приказы и команды	Командир сводного отряда, прибыв по сигналу «Объявлен сбор», лично и через свой штаб управляет действиями подчиненных; по прибытии командиров подразделений отдает указания по сосредоточению личного состава в назначенном районе сбора, проверке его наличия и порядке получения материально-технических средств; докладывает начальнику ГО завода о сборе личного состава. Начальник штаба сводного отряда организует связь с подразделениями и начальником ГО завода, ведет учет прибытия личного состава отряда, поступления техники, автотранспорта и других материальных средств
И т. д.				

Посредник при сводном отряде _____
(подпись)

„ “_____197—г.

„УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель учения

(подпись)

„_____"_____ 197__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

ПЛАН ИМИТАЦИИ НА КОМПЛЕКСНОМ ОБЪЕКТОВОМ УЧЕНИИ
(вариант)

Место имитации	Вид имитации	Срок готовности	Силы и средства для имитации	Время проведения имитации	Количество статистов и обозначаемое ими число пораженных	Ответственный за имитацию	Схема имитации
Маршрут выдвижения формирований к очагу поражения в районе Ильичевка протяженностью 2,5 км	Участок заражения СДЯВ. Очаги пожаров и завалов	22.10 9.00	Имитаторы — 3 чел. Дымовые шашки — 12 шт Знаки и указатели — 6 шт Опилки желтого цвета — 1,0 м³ Радиостанция — 1 Мотоцикл с коляской — 1	22.10 10.00	—	Ершов И. П.	
На маршруте выдвижения формирований разрушен мост через р. Изверь. Переправа вброд в районе выс. 125,4 И т. д.	Обозначить указкой: мост разрушен; указать место брода	22.10 9.00	Указки — 2 Имитатор — 1 чел.	22.10 10.00	—	Яковлев И. И.	

Помощник руководителя по имитации_____
(подпись)

„_____"_____ 197__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

РАСПОРЯЖЕНИЕ НАЧАЛЬНИКА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ЗАВОДА О ПРОВЕДЕНИИ ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЙ

(вариант)

В соответствии с решением вышестоящих органов с 12.00 21.10 начинается проведение всех без ограничения эвакомероприятий, предусмотренных планом ГО завода.

Во исполнение указанного приказываю:

1. Заместителю начальника ГО завода по рассредоточению и эвакуации совместно со штабом ГО:

— организовать оповещение рабочих, служащих и членов их семей о рассредоточении и эвакуации в соответствии с действующей инструкцией;

— отправление пеших и автотранспортных колонн осуществить в сроки, предусмотренные планом ГО завода и уточненным графиком; обеспечить для пеших колонн работу пунктов малых и больших привалов, медицинских пунктов и пунктов обогрева.

2. Начальнику СЭП завода с 12.00 21.10 развернуть СЭП и организовать его работу.

3. Начальнику транспортной службы обеспечить подачу автотранспорта в сроки, установленные планом, и уточнить через органы железнодорожного транспорта номера поездов и сроки их подачи на места посадки людей.

4. Начальнику медицинской службы выделить медицинский персонал для обеспечения пеших колонн и организовать медицинское обеспечение на СЭП и в пунктах посадки на транспорт.

5. Начальнику службы охраны общественного порядка выделить наряд на СЭП и в пункты посадки на транспорт, а также принять меры по обеспечению безопасности пеших и автотранспортных колонн на маршрутах движения согласно ранее отданным указаниям.

Начальник гражданской обороны завода _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

ПРИКАЗ НАЧАЛЬНИКА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ЗАВОДА

№_____

(вариант)

„ “_____197 г. г._____

Содержание: о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ на заводе после нанесения противником ядерного удара.

В результате ядерных ударов, нанесенных противником, завод попал в зону слабых и средних разрушений. Частично выведены из строя воздушные линии электропередач, связи, открытые магистрали газо- и теплопровода и парового снабжения. В цехах № 2, 3, 4 возникли пожары на первых этажах; часть стен и перекрытий цехов, особенно в цехе № 7, неустойчивы и обваливаются. В убежищах цехов № 1, 3, 5 завалены входы и аварийные выходы, а убежище в цехе № 6 находится под угрозой затопления, и вход в него завален. В цехе № 1 имеются повреждения газопровода, в цехах № 7 и 8 — авария электросети, а в цехе № 6 — повреждения водопровода.

Наибольшая угроза жизни людей создалась в убежищах цехов № 1, 3, 5, а также в цехах № 6, 2, 3, 4.

Проезды между цехами № 1 и 3, 3 и 5, 2 и 4 завалены. Высота завалов около 1 м.

Уровень радиации на территории завода 15—20 Р/ч.

Приказываю:

1. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы на территории завода начать в 12.00 22.10 и вести непрерывно в три смены. Предельно допустимая доза облучения 30 Р.

2. Начальнику противопожарной службы с началом работ организовать ликвидацию очагов пожаров в цехах № 2, 3, 4 и обеспечить формированиям возможность ведения в них СНАВР.

3. Сводному отряду в первую очередь извлечь людей и оказать им помощь в убежищах цехов № 1, 3, 5 и в цехе № 6, а также в цехах № 2, 3 и 4; устранить повреждения и аварии коммунально-энергетических сетей в цехах № 1 (газ), № 7 и 8 (электроснабжение), № 6 (водопровод). Работы по расчистке завалов около убежищ цехов № 1, 3 и 5 проводить совместно с механизированной ротой войсковой части № _____.

Пункты сбора пораженных: № 1 — у северных ворот завода; № 2 — на площадке перед цехом № 6.

4. Механизированной роте войсковой части _____ проделать проходы и проезды между цехами № 1 и 3, 3 и 5, 2 и 4 и во взаимодействии со сводным отрядом расчистить завалы у входов и аварийных выходов убежищ цехов № 1, 3 и 5.

Начальнику ПУСО войсковой части _____ работы проводить совместно с формированиями службы ПР и ПХЗ.

5. Начальнику службы ПР и ПХЗ организовать дезактивацию мест ведения спасательных работ, проездов и пунктов сбора пораженных, а также санитарную обработку личного состава сменившихся формирований и дезактивацию их техники и инструмента, для чего привлечь ПУСО войсковой части ——; установить контроль за изменениями уровней радиации на территории завода и дозами облучения личного состава.

6. Начальнику медицинской службы организовать пункты сбора пораженных. Маршрут эвакуации пораженных — северные ворота завода, городская площадь, загородный проезд, с. Ивановка. Отряд первой медицинской помощи размещается в с. Ивановка.

7. Начальнику службы охраны общественного порядка организовать регулирование движения на территории завода и его охрану по плану комендантской службы.

8. Начальнику службы убежищ и укрытий после вскрытия заваленных убежищ привести их в готовность к использованию на случай повторных ударов противника.

9. Заместителю начальника ГО по материально-техническому обеспечению обеспечить санитарно-обмывочный пункт обменным фондом обмундирования и обуви, моющими и другими веществами.

10. Начальнику штаба ГО завода организовать контроль за ходом ведения спасательных работ и своевременной сменой формирований; усилить формирования за счет непострадавших рабочих и служащих, выведенных из заваленных убежищ; принять меры по приведению в готовность ПУ; обеспечить непрерывное управление формированиями в ходе ведения СНАВР и поддержание взаимодействия между формированиями, сводным отрядом и приданными подразделениями войсковой части ——.

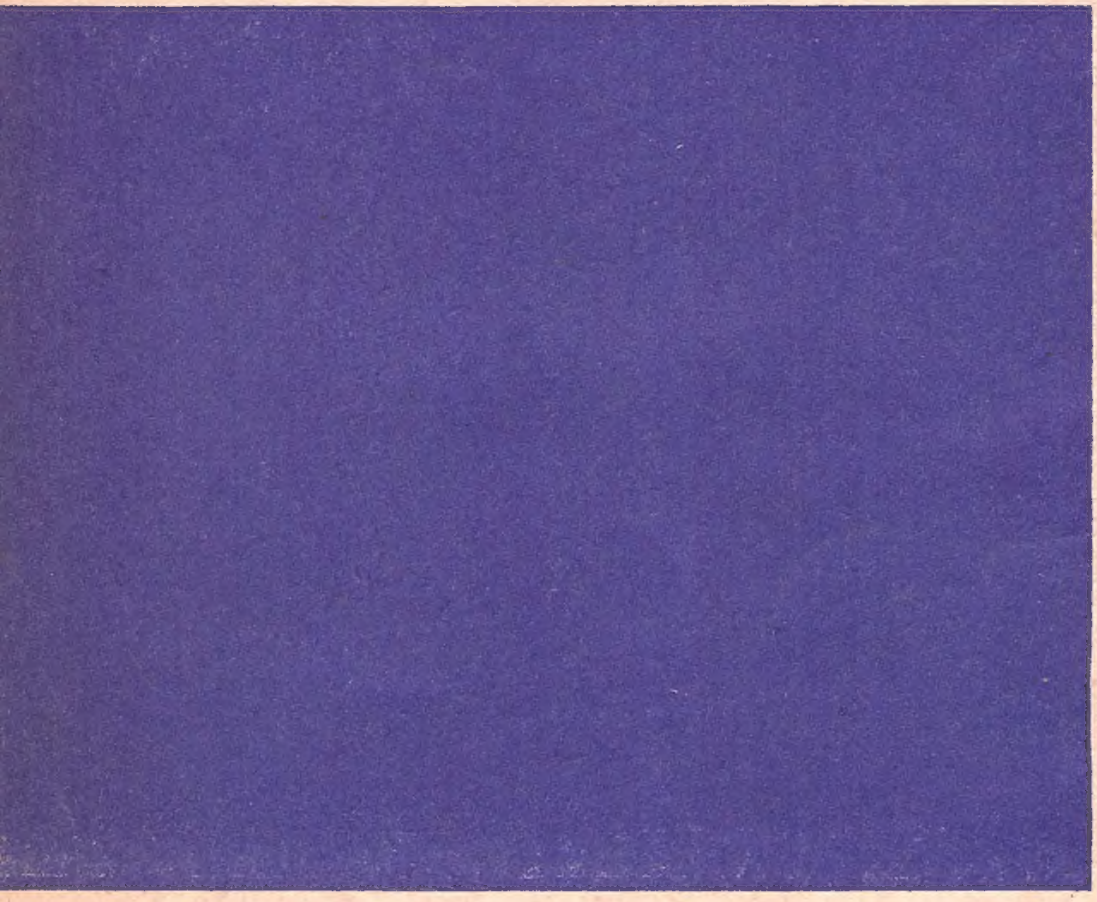
11. Я нахожусь на пункте управления.

12. О ходе ведения спасательных работ докладывать через каждый час, а о резких изменениях обстановки — немедленно.

Начальник гражданской обороны завода ——————
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

Введение 3
Глава I. **Общие положения** 4
Учения гражданской обороны, проводимые на промышленных объектах . . . . . —
Руководство учениями и обязанности основных должностных лиц 10
Требования, предъявляемые к организации и проведению учений 16
Политическая работа при подготовке и проведении учений . . 19
Глава II. **Подготовка учений** 23
Уяснение или определение исходных данных 24
Выбор и рекогносцировка района учений 27
Разработка учебно-методических документов 29
Подготовка руководства и обучаемых к учению 33
Подготовка района учения и имитации 35
Организация связи и комендантской службы 38
Организация материально-технического обеспечения. Меры безопасности 41
Глава III. **Методика проведения учений** 43
Методы работы руководства учениями . . . . . —
Отработка учебных вопросов по этапам учения 48
Проведение показных и опытных учений 61
Подготовка и проведение разбора учений 64
Приложения:
1. Схема руководства комплексного объектового учения 67
2. Схема руководства тактико-специального учения со сводным отрядом ГО 68
3. Схема руководства командно-штабного учения объекта 69
4. Календарный план подготовки комплексного объектового учения 70
5. План рекогносцировки района комплексного объектового учения 71
6. План проведения комплексного объектового учения гражданской обороны 72
7. Перечень и содержание вводных 82
8. Схема района учения 83
9. Схема объекта 84
10. Характеристика зданий и защитных сооружений объекта и численность работающих 85
11. Приказ начальника гражданской обороны завода о подготовке и проведении комплексного объектового учения 86
12. Частный план посредника при сводном отряде 90
13. План имитации на комплексном объектовом учении . . 92
14. Распоряжение начальника гражданской обороны завода о проведении эвакомероприятий 93
15. Приказ начальника гражданской обороны завода о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ на заводе после нанесения противником ядерного удара . . . . . —

20 коп.